

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2014. *Psikologi Kepribadian*. Cetakan VII. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang
- Amalia & Widodo, 2018. *Analisis Pemecahan masalah Peserta didik dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Peserta didik Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/3014)*. Medan. Sentosa
- Amir, Zubaidah. 2013. *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Marwah. VII(1). Diunduh di <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/marwah/article/v/511>
- Bell. 1987. *Teaching and learning mathematics in secondary school*. New York: Wm C. Brown Company Publisher.
- Cahyono. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labakkang*. Jurnal SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika), 12(1), 71-80. Retrieved from: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/viewFile/3913/2666>
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Dewiyani, M.J., Budayasa, I Ketut., dan Juniati, Dwi. 2012. *The Thinking Process Profile Of Informatin System Students In Solving Mathematics Problem Based On The Personality Type And Gender*. Word Academy of Science, Engineering and Technology. Diunduh di <https://www.searchgate.net/publication/274007882>
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Depok. Rajagrafindo Persada
- Fajar, Ramadlan. 2019. *Gender dalam Sosial*. Jakarta. Aljabar
- Fatmawati, Harlinda. dkk. 2014. *Analisis Pemecahan masalah Peserta didik dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Peserta didik Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/3014)*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 2(9). Diunduh di <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4830> pada tanggal

- Feist dan Feist. 2010. *Identifying and Measure Individual Engagement in Critical Thinking in Online Discussiun: An Exploratory Case Study. Education Technolog and Society*. 9(1). Diunduh <https://research.library.mun.ca/2462/>
- Hall dan Nordhy. 2018. *The Thinking Process Profle Of Informatin System Students In Solving Mathematics Problem Based On The Personality Type And Gender. Word Academy of Science, Engineering and Technology*. Diunduh di <https://www.searchgate.net /publication/274007882>
- Hamidah, Khusnul, dkk. 2016. *Proses Berpikir Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. Jurnal Al-Jabar*. (VII/2).
- Hamzah dan Muslihrarini. 2014. *Strategi Penguasaan Matematika*. Bandung.
- Hardy dkk. *Pengaruh Gender Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. Jurnal FKIP UNTAN*
- Hasanah, N, dkk (2007). *Psikologi Pendidikan Matematik*. Bandung. Gunadarma Ilmu
- Hendriana dan Soemarno. 2014. *Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Bandung. Dwidarma
- Ibrahim, Andi dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar. Gunadarma Ilmu
- Ismiati, Denti. 2020. *Pengaruh Gender Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematis Peserta Didik*. Skripsi (Universitas Siliwangi).
- Juliansya. Fahmi dkk. 2019. *Kemampuan pemecahan masalah matematis Peserta didik Kelas X dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Peserta didik Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. Jurnal Imajiner. (I/5).
- Khudsiyah, S.M, dkk (2017). *Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusmanto. *Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, 2(2), 246-251. Retrieved from: <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/184>
- Nashoba, Dina Rodzita. 2019. *Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Himpunan Dikontrol*

*Dengan Kemampuan Pemecahan masalah Di Mts Darul Amanah. Skripsi UIN Walisongo.*

- Muhibbin, S. 2005. *Pendekatan Pembelajaran dalam Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jakarta. PT Griya Persada
- Polya, George (1973). *How to Solve It – A New Aspect of Mathematiical Method (Second edition)*. New Jersey: Princeton University Press
- Pratiwi dan Ismail. 2017. *Kemampuan Pembuktian Matematika Berdasarkan Gender dan Gaya Belajar*. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 109-120. Retrieved from: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2617>
- Puspitawati. 2013. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Putri, Fauziah Widiani. 2019. *Hubungan Antara Tipe Kepribadian Carl Gustav Jung Dengan Kepercayaan Terhadap Weton Pada Masyarakat Jawa*. Skripsi (Universitas Sumatera Utara)
- Putri, Watik Aprilia. 2020. *Profil Kemampuan pemecahan masalah matematis Peserta didik Smp Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert*. Jurnal Mathedunesa. (9/2).
- Qomara, Aji. 2019. *Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Carl Gustav Jung*. Skripsi (Universitas Siliwangi).
- Ramdhani, Sendi. 2012. *Pelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Possing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Peserta didik*. Skripsi (UPI)
- Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Stastistika*. Bandung: Alfabeta
- Russefendi. E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saleh, Chaerul. 2020. *Pengaruh Tipe Kepribadian terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi (UMM)
- Semiun. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis SMP Ditinjau dari Gender*. Jurnal Didaktik

- Matematika*, 2(2), 49-58. Retrieved from: <http://e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2814/2687>
- Simanjuntak, dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perbedaan Gender*. *SEJ (School Education Journal)*, 9(3). Retrieved from: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/download/15663/12709>
- Stephen dan Judge. *Teaching and learning mathematics in secondary school*. New York: Wm C. Brown Company Publisher.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suendang. 2017. *Hubungan Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Negeri 1 Sangatta Utara Kutai Timur*. *eJournal Psikologi*, 4(2), 165-176. Retrieved from: [https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2016/01/eJournal%20Anisa%20Septiana%20\(01-26-16-06-30-48\).pdf](https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2016/01/eJournal%20Anisa%20Septiana%20(01-26-16-06-30-48).pdf)
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Cet XI. Bandung. Alfabeta
- Sujanto Lubis, dkk. 2001. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 111-126. Retrieved from: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/SNMIPA/article/download/445/304>
- Sujarwo, A. 2012. *Proses Berpikir Siswa SMK dengan Kecerdasan Linguistik, Logika Matematika, dan Visual Spasial dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Tesis. Universitas Negeri Surabaya
- Sulistiyawati dan Cici. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa*. *Wacana Akademia*, 1(2), 127-142. Retrieved from: <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/1289>
- Sumartini, Tina Sri. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal STKIP Garut*.
- Suryana. 2015. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta. Raja Grafindo

- Utami, Erni. 2017. *Hubungan Tipe Kepribadian dengan Tingkat Keuasan Interaksi Sosial Lansia*. Skripsi (STIKes Insan Cendekia Medan).
- Utomo, A. Budi. 2013. *Perbedaan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dengan Frekuensi Terkena Bullying*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Diunduh di <http://slideshare.net/juniorvicente1/jurnal-skripsi-2013>
- Wahyu Widhiarso | Fakultas Psikologi UGM | [wahyu\\_psy@ugm.ac.id](mailto:wahyu_psy@ugm.ac.id) March 3, 2011
- Wakhida, Zhanen A'rofani. 2018. *Representasi Tipe Kepribadian Ekstrovert Pada Novel Anak Hwaiting dan Little Ballerina Karya Muthia Fadhillah Khairunnisa: Kajian Psikologi Carl Gustav Jung*. Elite Journal. (I/1).
- Yukentin, dkk. 2018. *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*. JPPM, 10(2), 128-132. Retrieved from: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2037>
- Zubaedah, Amir. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Math Educator Nusantara, 1(2), 159-170. Retrieved from: <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>