

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam skripsi ini secara umum terdiri dari latar belakang masalah yang menjadi alasan penelitian ini hendak dilakukan, kajian teoritis terkait fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar dengan Hasil belajar, Prosedur penelitian dan simpulan/saran.

Dengan skripsi ini penulis berharap penelitian yang penulis lakukan dapat memberikan manfaat yang besar, bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi perbaikan mutu pendidikan di Indonesia. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang pada dasarnya disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi dan agar penulis dapat melakukan penelitian yang lebih baik di kemudian hari.

Tasikmalaya, Maret 2022
Penulis

Nurul Asrilia Dewi
NPM 172154049

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terselesaikannya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun, skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan doa, dorongan, semangat dan bimbingan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membantu dalam banyak hal dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ryan Ardiansyah, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membantu dalam banyak hal dalam penyusunan skripsi ini;
3. Mufti Ali, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi yang telah membekali penulis dengan perhatian, dorongan, dan semangat selama proses studi berlangsung;
4. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi yang telah membekali saya dengan ilmu dan motivasi selama saya melangsungkan studi di Jurusan Pendidikan Biologi;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Sekolah SMA Negeri 6 Tasikmalaya yang mengizinkan terlaksananya penelitian ini;
7. Andrea Hirata atas setiap kata yang selalu mengiringi setiap langkah;
8. Diri sendiri yang selalu percaya pada kata hati dan doa-doanya.

Ucapan terima kasih yang sangat pribadi penulis sampaikan kepada kedua orang tua yakni Ibu Encum Suminah dan Bapak Dadang Herdiatna yang sangat saya cintai dan sayangi yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan nasihat kepada penulis. Kepada adik yakni Rafli Fuadi Ibrahim terima kasih untuk segala pengorbanan yang telah dilakukan sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Semoga kebahagiaan dan kesehatan selalu menyertainya.

Hanya kepada Allah swt., segalanya penulis kembalikan. Semoga Allah swt., membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.2 Fasilitas Belajar di Rumah	13
2.1.2.1 Pengertian Fasilitas Belajar	13
2.1.2.2 Aspek-Aspek Fasilitas Belajar di Rumah	14
2.1.3 Motivasi Belajar	15
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	15
2.1.3.2 Aspek-Aspek Motivasi Belajar	16
2.1.4 Keterkaitan antara Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Konseptual	19
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23

3.3.1	Populasi	23
3.3.2	Sampel	24
3.4	Desain Penelitian.....	24
3.5	Langkah-langkah Penelitian.....	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7	Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1	Konsepsi	35
3.7.2	Uji Coba Instrumen	37
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	43
3.9.1	Waktu Penelitian	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1	Deskripsi Hasil	46
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis	53
4.1.3	Uji Hipotesis.....	56
4.2	Pembahasan.....	62
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		80
5.1	Simpulan	80
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 6 Tasikmalaya 2020/2021 24
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar di Rumah..... 35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar..... 36
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Akhir Semester 36
Tabel 3.5	Skor Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar 37
Tabel 3.6	Kriteria Batas Signifikansi Korelasi Koefisien 38
Tabel 3.7	Hasil Analisis Uji Validitas Fasilitas Belajar di Rumah 388
Tabel 3.8	Hasil Analisis Uji Validitas Motivasi Belajar 39
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen..... 42
Tabel 3.10	Waktu Penelitian 44
Tabel 4.1	Data Statistik Hasil Belajar X MIPA 2 dan X MIPA 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya 47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar 47
Tabel 4.3	Data Statistik Fasilitas Belajar di Rumah X MIPA 2 dan X MIPA 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya..... 49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar di Rumah..... 49
Tabel 4.5	Data Statistik Motivasi Belajar X MIPA 2 dan X MIPA 3 SMA Negeri 6 Tasikmalaya 51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar 51
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar, Fasilitas Belajar di Rumah, dan Motivasi Belajar 53
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas antara Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar 54
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Korelasi antara Fasilitas Belajar di Rumah dan Hasil Belajar..... 56
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar 57
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Regresi Ganda..... 58
Tabel 4.12	Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi..... 58
Tabel 4.13	Rangkuman Uji ANOVA..... 59

Tabel 4.14	Rangkuman Uji t	59
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .	60
Tabel 4.16	Distribusi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar Peserta Didik	62
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase Variabel Fasilitas. Belajar	63
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase Variabel Motivasi Belajar	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Paradigma Korelasi Ganda dengan Dua Variabel Bebas 25
Gambar 3.2	Seminar Proposal Secara Online 27
Gambar 3.3	Konsultasi Dengan Guru Mata Pelajaran Biologi Secara Online 28
Gambar 3.4	Uji Intrumen Secara Online di Kelas X MIPA 4 29
Gambar 3.5	Uji Intrumen Secara Online di Kelas X MIPA 5 30
Gambar 3.6	Konsultasi Soal Valid dengan Dosen Pembimbing 1 31
Gambar 3.7	Konsultasi Soal Valid dengan Dosen Pembimbing 2 32
Gambar 3.8	Uji Sampel Secara Online di Kelas X MIPA 2 33
Gambar 3.9	Uji Sampel Secara Online di Kelas X MIPA 3 34
Gambar 3.10	Rumus Alpha Cronbach 41
Gambar 3.11	Tampak depan SMAN 6 Tasikmalaya 45
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Hasil belajar 48
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Fasilitas belajar di Rumah 50
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Motivasi Belajar 52
Gambar 4.4	Diagram Kategorisasi Hasil Belajar Peserta Didik 62
Gambar 4.5	Diagram Batang Variabel Fasilitas Belajar 65
Gambar 4.6	Diagram Batang Persentase Rata-rata Perindikator Fasilitas Belajar Di Rumah 66
Gambar 4.7	Diagram Batang Variabel Motivasi Belajar 69
Gambar 4.8	Diagram Batang Persentase Rata-rata Perindikator Motivasi Belajar 71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 2 Data Penelitian	100
Lampiran 3 Pengolahan Data.....	130
Lampiran 4 Administrasi Penelitian	138
Lampiran 5 Riwayat Hidup	148

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X DI SMAN 6 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2020/2021 beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Maret 2022

Yang membuat pernyataan,

Narul Asrilia Dewi
NPM 172154049