

ABSTRAK

Nurul, 2022. **Hubungan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran daring mata pelajaran biologi kelas X di SMA Negeri 6 kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Januari 2021 sampai Bulan September 2022. Metode penelitian menggunakan korelasional dengan *design* paradigma korelasi ganda dua variabel bebas. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas X MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya yang terdiri dari 5 kelas dan sampel yang digunakan yaitu 2 kelas yang diambil secara *purposive sampling* yaitu kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket untuk fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan linearitas sebagai uji prasyarat analisis, uji korelasi bivariat dan uji korelasi multivariat untuk uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan sangat kuat pada fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran daring mata pelajaran biologi kelas X di SMA Negeri 6 kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 ($R_1=0,956$) ($R_2=0,966$) ($R=0,971$). Adapun kontribusi yang diberikan fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 94,3%.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar Di Rumah, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurul, 2022. Relationship between Learning Facilities at Home and Learning Motivation with Learning Achievement in Online Learning for Class X Biology Subjects at SMA Negeri 6 Tasikmalaya City for the 2020/2021 Academic Year. Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine the correlation home learning facility and learning motivation in class X biology learning at SMA Negeri 6 Tasikmalaya for the academic year 2020/2021. This research was conducted from January 2021 to September 2022. The research method used correlational paradigm with two independent variables design. The population in this study is class X MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya which consists of 5 classes and the samples used are 2 classes taken by purposive sampling, namely class X MIPA 2 and X MIPA 3. The instrument in this study is a questionnaire for learning facilities at home and learning motivation. The data analysis techniques used in this study were normality and linearity tests as prerequisite tests for analysis, bivariate correlation tests and multivariate correlation tests for hypothesis testing. Based on the results of the study, it can be said that there is a very strong home learning facility and learning motivation in class X biology learning at SMA Negeri 6 Tasikmalaya for the academic year 2020/2021 ($R_1=0,956$) ($R_2=0,966$) ($R=0,971$). The contribution given by the motivational home learning facilities to learning achievement is 94.3%.

Keywords: Learning Facilities at Home, Learning Motivation, Learning Outcomes