

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & untuk Pembelajaran, K. L. (2017). Pengajaran, dan asesmen. Terjemahan oleh Agung Prihantoro, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 339-346.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian : Sebuah Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Aunurahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV ALFABETA.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55- 61.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak cara belajar dan fasilitas belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 16(1), 163-172.
- Febriliani, L. (2018). HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 10-18.
- Fikri, M., Faizah, N., Elian, S. A., Rahmani, R., Ananda, M. Z., & Suryanda, A. (2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145145.
- Giantera, D. R. (2013). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang)*.
- Gie, The Liang. (2002). *Cara belajar yang efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*.  
<https://doi.org/10.1016/j.jheduc.2013.06.002>.
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan antara manajemen waktu belajar, motivasi belajar, dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar matematika siswa SMP kelas VIII se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *Union Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 405-412.

- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan* (p. 13).
- Keller, J. M. (2006). Development of two measures of learner motivation. Unpublished Manuscript in progress. Florida State University.
- Keller, John M. 2010. *Motivational Design for Learning and Performance The ARCS Model Approach*. London: Springer.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kunandar, (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Kurniasih, N., & Haka, N. B. (2017). Penggunaan tes diagnostik two-tier multiple choice untuk menganalisis miskonsepsi siswa kelas X pada materi archaeobacteria dan eubacteria. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 114-127.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.jiheduc.2010.10.001>.
- Nasution. (2012). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktavia, R., Mustikaningtyas, D., & Mubarok, I. (2016). Pengaruh Model ThinkPair-Share (TPS) Terintegrasi Mind Mapping terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*, 5(2), 154-162.
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Abi Hamid, M., Sudarsana, IK, Sahri, S., ... & Suhelayanti, S. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Relisa. (2016). *Kajian Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar Sebagai Salah Satu Indikator Pencapaian Standar Nasional Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Ritonga, I. D. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Dalam Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Simangumban (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan)*.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan Praktek pengembangan kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, P. A., & Yanuarita, P. (2017). *Hubungan Fasilitas Belajar dan Motivasi*

Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 40.

Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setyawan, B., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2013). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret*.

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.

Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA.

Sulistiyorini, S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*.

Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).

Susanto, Ahmad (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.

Susanto, Pudyo. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Thorboni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: ArRuzz Media.