

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving*” (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 25 November 2022

Yang Membuat Pernyataan



Mila Setiawati

182165073

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving*” (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama penyusunan tentunya penulis mendapat banyak bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak ketidaksempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari para pembaca agar hal tersebut dapat meminimalisir atau bahkan dihilangkan.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, bagi pembaca, dan dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tasikmalaya, 25 November 2022

Penulis



Mila Setiawati

182165073

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyaknya arahan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. maka dari itu penulis dengan rasa tulus dan segala kerendahan hati menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Gugum Gumilar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Edi Fitriana, S.Pd., M.M. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendidik penulis dengan wawasan yang luas dalam penyusunan skripsi ini;
5. Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
6. Drs. Yoni Hermawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
8. Asep Mauludin dan Siti Lutfiah sebagai orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan atas segala hal positif yang penulis inginkan terutama dalam hal pendidikan baik materi maupun moril;
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan izin penulis dalam pelaksanaan penelitian;
10. Hj. Yati., S.Pd. selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah memberikan izin dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian;

11. Kakak Rakalsha Anras nugraha dan adik penulis Mahesa fajar Nugraha beserta keluarga besar yang senantiasa memberi semangat kepada penulis;
12. Teman dan sahabat tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tasikmalaya, 25 November 2022

Penulis



Mila Setiawati

182165073

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	7
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	7
2. Strategi Kemampuan Pemecahan Masalah	8
3. Langkah-Langkah Kemampuan Pemecahan Masalah	9
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	10
5. Teori Yang Melandasi Kemampuan Pemecahan Masalah	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	12
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem</i>	

<i>Solving</i>	13
4. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	14
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	16
2.3 Kerangka Pemikiran	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian	22
3.2.1 Variabel Bebas	22
3.2.2 Variabel Terikat	23
3.3 Desain Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Tes	26
3.5.2 Observasi	26
3.5.3 Dokumentasi	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	27
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen	28
3.6.3 Uji Validitas	28
3.6.4 Uji Realiabilitas	30
3.6.5 Analisis Butir Soal	31
3.6.6 Skala Penilaian	35
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	35
3.8 Langkah-langkah Penelitian	37
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	41

4.2 Hasil Pengolahan data	43
4.3 Hasil Analisis Data	46
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	46
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-Rata Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	2
2.1 Strategi Kemampuan Pemecahan Masalah	8
2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	13
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
3.1 Operasionalisasi Variabel.....	23
3.2 Populasi Penelitian.....	25
3.3 Sampel Penelitian.....	26
3.4 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	28
3.5 Kriteria Penafsiran Validitas Butir Soal.....	29
3.6 Interpretasi Validitas Alat Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	29
3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	30
3.8 Reliabilitas Item Alat Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	31
3.9 Kriteria Daya Pembeda Instrumen	32
3.10 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen	32
3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	33
3.12 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran	33
3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Alat Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ...	34
3.14 Skala Penilaian.....	34
3.15 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	35
3.16 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
4.1 Jadwal Prosedur Penelitian Kelas Eksperimen	42
4.2 Jadwal Prosedur Penelitian Kelas Kontrol.....	42
4.3 Hasil Rata-Rata Nilai Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.4 Skala Penilaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.5 N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.6 Hasil Uji Normalitas	46
4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	47
4.8 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T Test</i> Kelas Ekseperimen.....	49

4.9 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T Test</i> Kelas Kontrol.....	50
4.10 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T Test</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	20
3.1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
3.2 Bagan Alur Langkah-Langkah Penelitian	38

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4. 1 Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4. 2 N-Gain Kelas Eskperimen dan N-Gain Kelas Kontrol	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal dan Jawaban Pra Penelitian dan Kriteria Penilaian	67
2. Silabus, RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
3. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen, Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen, dan Pedoman Penskoran	122
4. Perhitungan Uji Coba Instrumen dan Analisis Butir Soal	145
5. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pretest Posttest</i>	155
6. Data Hasil <i>Pretest, Posttest, N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	161
7. Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis.....	175
8. Dokumentasi Pra Penelitian, Uji Coba Instrumen, Proses Pembelajaran, dan Hasil Jawaban LKPD Peserta Didik	181
9. Surat Keterangan dan Daftar Riwayat Hidup	221