

## ABSTRAK

Mila Setiawati. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving*" (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

---

Masalah pokok terkait penelitian terdapat pada kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi dengan menerapkan model pembelajaran *problem solving*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Tasikmalaya dengan metode kuasi eksperimen. Populasi terdiri dari kelas XI IPS sejumlah 160 peserta didik yang terbagi atas 4 kelas. Adapun sampel penelitian adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik sebanyak 40 orang dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik sebanyak 40 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan pemecahan masalah sebanyak 6 butir soal yang berbentuk uraian. Teknik Analisis data menggunakan uji *paired sample t test* dan *independent sample t test*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik lebih baik dibanding model pembelajaran konvensional.

***Kata kunci: model pembelajaran, problem solving, kemampuan pemecahan masalah***

## ABSTRACT

Milla Setiawati. 2022. "Improving Students' Problem Solving Ability Through Application of Problem Solving Learning Models" (Quasi Experimental on Economics Subject Class XI Social Sciences SMA Negeri 2 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023). Thesis. Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana, S.Pd., M.M and Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.

---

The main problem related to research is found in students' problem-solving abilities which are still low. The purpose of this study was to determine the increase in students' problem solving abilities in economics subjects by applying problem solving learning models. The research was conducted at SMA Negeri 2 Tasikmalaya with a quasi-experimental method. The population consisted of 160 students from class XI IPS divided into 4 classes. The research sample was class XI IPS 1 as an experimental class with a total of 40 students and class XI IPS 2 as a control class with a total of 40 students who were taken by purposive sampling technique. The research instrument was a problem-solving ability test consisting of 6 questions in the form of a description. Data analysis techniques used paired sample t test and independent sample t test. Based on the results of the study, it showed that there were differences in the increase in students' problem-solving abilities between the experimental class and the control class. So it was concluded that the use of problem solving learning models can improve students' problem solving abilities better than conventional learning models.

***Keywords: learning model, problem solving, problem solving ability***