

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, C., Ahman, E., & Waspada, I. (2020). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Materi Pajak. *Jurnal Edueksos*, IX(2), 80-94.
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-6.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Chotimah, C., & Muhammad, F. (2018). *Paradigma baru Sistem Pembelajaran Dari Teori Metode Model Media Hingga Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell. (2015). *Riset Perencanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanti, s., Sakti, I., & Hamdani, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi Higher Order Thingking Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 65-72.
- Djamarah, S. b. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermila. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemmapuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Di Kelas VII MTS YPKS Padangsidipuan. *Jurnal MathEdu (Matematic Education Journal)*, 1, 78-83.
- Fernandes, R. (2019). Reelevansi Kurikulum 2013 Dengan Kebutuhan Peserta Didik di Era Revolusi 4.0. *SOCIUS*, 6(2), 70-80.
- Hamzah, B. (2017). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara .

- Handayani, M., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran problem Solving Fisika Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 36-44.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving Pada Kelas X-Mia SMA Kampus Telukdalam. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 103-116.
- Hilman, W. (2003). Learning How to Learn: Problem Based Learning Australian. *Journal Of Teacher Education*, 28(2).
- Koeswardani, d. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Posing Pada Pokok Bahasan Konsep Mol Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X Semester genap SMA Negeri 6 Surakarta tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 38-43.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Bandung: Refika Aditama .
- Lestari, T. R. (2015). Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(1), 17-23.
- Limbach, B., & Waugh, W. (2010). Developing Higher Order Thingking. *Journal Of Instructional Pedagogies*.
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemmapuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 1(1), 92-102.
- Maknun, J. (20117). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Fisika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Makalah. Seminar Internasional Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Muhammad, G., Septian, A., & Sofa, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 7(3), 315-325.

- Muliawan. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Mursidik, E., Syamsyiah, N., & Rudyanto, H. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 23.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik di SMP N 3 Angkola Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 23-35.
- Rizqa, A., Harjono, A., & Wahyudi. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Post Organizer. 6(1), 243-277.
- Rofiqoh, Z. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discoveri Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. (*Doctoral Dissertaition, Universitas Negeri Semarang*).
- Ruskandi, K., & Hendra. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2), 10(2).
- Russeffendi, E. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV.Cipta Pesona Sejahtera.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Russ Media.
- Srigustini, A., & Aisyah, I. (2021). Pengukuran Literasi Keuangan Sebagai Literasi Dasar Pada Pembelajaran Abad 21. *Seminar Nasional UNRIYO*, 109.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Gravindo Persada.

- Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sujarweni, V. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumartini, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8(2).
- Tjalla, A. dkk. (2009). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progres*. Jakarta: Kencana.
- Wardani, P., & Wasitohadi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mapel IPA Kelas IV Sekolah Dasar Gugus Sembrodo. *Jurnal Imiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 176-184.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media GRoup.
- Winarti, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(6), 1-9.