

## ABSTRAK

**Euis Nurfadilah. 2022. Skripsi, Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN 5 Tasikmalaya (Survei Pada Peserta didik Kelas XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Edi Fitriana Afriza, M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

---

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI, XII IPS di MAN 5 Tasikmalaya secara parsial dan simultan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun populasi yaitu sebanyak 112 orang yang merupakan peserta didik kelas XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya, teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh sehingga sampel diperoleh sebanyak 112 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner dengan teknik analisis data yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya dengan nilai signifikansi ( $0,091 > 0,05$ ), fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar pada peserta didik kelas XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya dengan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar pada peserta didik kelas XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya dengan nilai signifikan ( $0,000 > 0,05$ ).

**Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar Dirumah, Prestasi.**

### **ABSTRACT**

***Euis Nurfadilah. 2022. Thesis, Influence of Family Environment and Learning Facilities at Home on Student Achievement in Economics Subject at MAN 5 Tasikmalaya (Survey of Class XI, XII IPS Students in MAN 5 Tasikmalaya). Departement of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya Under The Guidance of Edi Fitriana Afriza, M.M and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.***

---

*This study was conducted to determine how much the family environment and learning facilities at home affect student achievement in economics class XI, XII IPS at MAN 5 Tasikmalaya partially and simultaneously. The approach used in this research is quantitative research. The population is 112 people who are students of class XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya, the sampling technique used is saturated sample so that the sample is obtained as many as 112 people. The data collection technique in this study used a questionnaire with data analysis techniques, namely multiple linear regression analysis. Student of class XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya with a value of significance ( $0,91 > 0,05$ ), learning facilities at home have a significant effect on learning achievement in student of class XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya with a significance value ( $0,000 < 0,05$ ). Family environment and learning facilities at home have a significant effect on learning achievement in students of class XI, XII IPS MAN 5 Tasikmalaya with a significance value ( $0,000 < 0,05$ ).*

*Keyword, Family Environment, learning facilities at Home, Achievement*