

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Unsur-Unsur, Struktur dan Kebahasaan Teks Berita pada Media Massa Daring Radar Tasikmalaya sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita Di SMP/MTs Kelas VIII (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Unsur-unsur, Struktur dan Kebahasaan Teks Berita pada Media Massa Daring *Radar Tasikmalaya*)”. Pada skripsi ini penulis melakukan kajian terhadap kelengkapan unsur-unsur, struktur, dan kebahasaan teks berita serta kesesuaiannya dengan kriteria bahan ajar, kemudian hasil kajian tersebut divalidasi.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama penyusunan skripsi ini penulis sadar bahwa penulis mendapat banyak sekali dorongan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan, bimbingan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Budi Riswandi, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang juga telah memberikan saran, kritik dan meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi sampai skripsi ini selesai;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi ini;
4. Dra. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

5. Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi serta berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini juga di kemudian hari;
6. Ibu Siti Nunung G, S.Pd., selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Jayaratu yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini;
7. Ibu Destiani Garsia Gumelar, S.Pd., selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Sindangsari Albarokah yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini;
8. Ibu Dena Vidia S.S selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Ibnu Siena yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini;
9. Kepala Sekolah MTs Al-Hidayah Jamanis yang telah mengizinkan penulis melakukan uji coba kepada peserta didik kelas 8A;
10. Ibunda yang mendoakan di sisi Allah, dan Ayahanda yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material juga doa kepada penulis;
11. Kakak Susan tercinta yang telah memberikan perhatian, doa, motivasi juga kasih sayang kepada penulis;
12. rekan-rekan angkatan 2017, khususnya (Muhamad Irpan, Muhamad Rifky Atorik, Cici Hartati, Tia Noviyanti, Herawati, Anisa Nurfitria, dan Demina Siti Arafah) teman-teman yang telah banyak berdiskusi dengan penulis, memberikan motivasi juga saran-saran dan bantuan selama penyusunan skripsi ini juga memberikan kenangan indah;

Semoga kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan balasan dari Allah Swt. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi teori, isi, maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis juga pembaca sebagai khalayak umum, terutama dalam bidang pendidikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Pembelajaran Teks Berita Berdasarkan Kurikulum 2013	8
2. Hakikat Teks Berita	13
3. Hakikat Bahan Ajar	44
4. Mengukur Tingkat Keterbacaan	51
5. Psikologi Perkembangan	56

B. Anggapan Dasar	59
C. Penelitian yang Relevan	60
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	63
A. Pendekatan Penelitian.....	63
B. Metode Penelitian.....	64
C. Desain Penelitian.....	66
D. Variabel.....	67
E. Sumber Data.....	67
1. Populasi.....	68
2. Sampel.....	71
F. Teknik Pengumpulan Data.....	75
1. Teknik Wawancara.....	76
2. Teknik Dokumen.....	77
G. Instrumen Analisis Data.....	77
1. Instrumen Analisis Unsur-unsur Struktur dan Kebahasaan Teks Berita.....	78
2. Format Penilaian Kesesuaian Teks Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar.....	79
H. Teknik Validasi Data.....	82
1. Teknik Angket.....	82
2. Teknik Tes.....	83
I. Langkah-langkah Penelitian.....	83
J. Waktu Penelitian.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Analisis Teks Berita.....	86
1. Data ke-1.....	86
2. Data ke-2.....	111
3. Data ke-3.....	133
4. Data ke-4.....	160
5. Data ke-5.....	183
6. Data ke-6.....	217
B. PEMBAHASAN.....	259
1. Data ke-1.....	259
2. Data ke-2.....	269
3. Data ke-3.....	279
4. Data ke-4.....	289
5. Data ke-5.....	299
6. Data ke-6.....	309
C. Uji Validitas Data.....	320
1. Validasi Ahli.....	321
2. Uji Coba.....	321
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 329
A. Simpulan.....	329
B. Saran.....	330

DAFTAR PUSTAKA	332
RIWAYAT HIDUP	339

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Kelas VIII SMP/MTs.....	12
Tabel 3.1 Populasi Teks Berita <i>Radar Tasikmalaya</i> Edisi Bulan Juni, Juli, dan Agustus 2021.....	69
Tabel 3.2 Sampel Teks Berita <i>Radar Tasikmalaya</i> Edisi Bulan Juni, Juli, dan Agustus 2021.....	74
Tabel 3.3 Format Instrumen Analisis Unsur-unsur Teks Berita.....	78
Tabel 3.4 Format Instrumen Analisis Struktur Teks Berita.....	78
Tabel 3.5 Format Instrumen Analisis Kebahasaan Teks Berita.....	79
Tabel 3.6 Format Instrumen Penilaian Kesesuaian Teks Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar.....	79
Tabel 4.1 Analisis Unsur-unsur Teks Berita Data Ke-1.....	90
Tabel 4.2 Analisis Struktur Teks Berita Data Ke-1.....	95
Tabel 4.3 Analisis Kebahasaan Teks Berita Data Ke-1.....	100
Tabel 4.4 Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Data Ke-1.....	107
Tabel 4.5 Analisis Unsur-unsur Teks Berita Data Ke-2.....	114
Tabel 4.6 Analisis Struktur Teks Berita Data Ke-2.....	120
Tabel 4.7 Analisis Kebahasaan Teks Berita Data Ke-2.....	124
Tabel 4.8 Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Data Ke-2.....	130
Tabel 4.9 Analisis Unsur-unsur Teks Berita Data Ke-3.....	138
Tabel 4.10 Analisis Struktur Teks Berita Data Ke-3.....	142
Tabel 4.11 Analisis Kebahasaan Teks Berita Data Ke-3.....	149

Tabel 4.12 Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Data Ke-3.....	156
Tabel 4.13 Analisis Unsur-unsur Teks Berita Data Ke-4.....	163
Tabel 4.14 Analisis Struktur Teks Berita Data Ke-4.....	169
Tabel 4.15 Analisis Kebahasaan Teks Berita Data Ke-4.....	174
Tabel 4.16 Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Data Ke-4.....	180
Tabel 4.17 Analisis Unsur-unsur Teks Berita Data Ke-5.....	188
Tabel 4.18 Analisis Struktur Teks Berita Data Ke-5.....	196
Tabel 4.19 Analisis Kebahasaan Teks Berita Data Ke-5.....	203
Tabel 4.20 Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Data Ke-5.....	213
Tabel 4.21 Analisis Unsur-unsur Teks Berita Data Ke-6.....	222
Tabel 4.22 Analisis Struktur Teks Berita Data Ke-6.....	230
Tabel 4.23 Analisis Kebahasaan Teks Berita Data Ke-6.....	241
Tabel 4.24 Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Data Ke-6.....	252
Tabel 4.25 Rekapitulasi Keterbacaan Wacana	255
Tabel 4.26 Rekapitulasi Unsur-unsur Teks Berita	256
Tabel 4.27 Rekapitulasi Struktur Teks Berita	257
Tabel 4.28 Rekapitulasi Kebahasaan Teks Berita	258
Tabel 4.29 Hasil Tes Peserta Didik dalam Ketepatan Menganalisis Unsur-Unsur, Struktur, dan Kebahasaan Teks Berita berjudul “Karang Taruna Tanam Pohon dan Tebar Ikan di Sukaresik”	322
Tabel 4.30 Hasil Tes Peserta Didik dalam Menganalisis Unsur-Unsur, Struktur, dan Kebahasaan Teks Berita Berjudul “Karang Taruna Tanam Pohon	

dan Tebar Ikan di Sukaresik”	325
------------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Fry	53
Gambar 2.2 Grafik Raygor	55
Bagan 3.1 Desain Penelitian	66
Gambar 4.1 Grafik Fry Data Ke-1	89
Gambar 4.2 Grafik Fry Data Ke-2	114
Gambar 4.3 Grafik Fry Data Ke-3	137
Gambar 4.4 Grafik Fry Data Ke-4	163
Gambar 4.5 Grafik Fry Data Ke-5	187
Gambar 4.6 Grafik Fry Data Ke-6	222

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keterangan.....	341
Lampiran A.2 Surat Uji Instrumen.....	342
Lampiran A.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	346
Lampiran B.1 Format Surat Keterangan Uji Ahli dan Angket Validasi Data.....	351
Lampiran B.2 Surat Keterangan Uji Ahli dan Angket Validasi Data.....	356
Lampiran C.1 Format LKS dan Pedoman Penskoran.....	372
Lampiran C.2 Lembar Jawaban Peserta Didik.....	393
Lampiran C.3 Kumpulan Teks Berita Hasil Analisis	411
Lampiran C.4 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Teks Berita.....	441
Lampiran C.5 Dokumentasi Penyerahan Kumpulan Teks Hasil Penelitian.....	442