

ABSTRAK

Tira Riani, 2021. Analisis Unsur-Unsur, Struktur dan Kebahasaan Teks Berita pada Media Massa Daring Radar Tasikmalaya sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita di SMP/MTs Kelas VIII (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Unsur-unsur, Struktur dan Kebahasaan Teks Berita pada Media Massa Daring Radar Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Teks berita merupakan salah satu teks yang harus dikuasai oleh peserta didik SMP kelas VIII yaitu pada KD 3.1 dan 3.2. Melalui kegiatan wawancara yang dilakukan oleh penulis kepada beberapa pendidik salah satu permasalahan yang dihadapi ketika mengajarkan teks berita adalah variatif bahan ajar teks berita yang memotivasi dan membanggakan sebagaimana tercantum dalam kompetensi dasar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan dapat atau tidaknya teks berita dari media massa daring Radar Tasikmalaya digunakan sebagai alternatif bahan ajar di SMP/MTs kelas VIII. Penulis mengambil sampel sebanyak 6 buah dari edisi bulan Juni, Juli dan Agustus dengan menggunakan teknik sampel purpose dan beberapa pertimbangan lainnya. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik validasi yang penulis gunakan pada penelitian ini yaitu teknik angket dan teknik tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) seluruh sampel teks berita yang berjumlah 6 buah memiliki unsur-unsur teks berita yang lengkap yaitu unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana sehingga teks berita tersebut memiliki informasi yang lengkap dan dapat membantu peserta didik dalam mempelajari materi teks berita pada kompetensi dasar 3.1, 2) seluruh sampel teks berita yang penulis analisis memiliki struktur yang lengkap sebagaimana struktur yang terdapat pada kajian teori yaitu bagian judul, teras/kepala berita, tubuh berita dan ekor/penutup berita. Sehingga teks berita tersebut dapat digunakan untuk membantu peserta didik memahami materi teks berita pada kompetensi dasar 3.2 dalam bentuk bahan ajar, 3) seluruh sampel teks berita yang penulis analisis memiliki kebahasaan yang lengkap sesuai dengan kebahasaan teks berita yang terdapat pada kajian teori yaitu bahasa baku/standar (kebakuan bahasa), kalimat langsung, konjungsi bahwa, kata kerja mental, keterangan waktu dan tempat, serta konjungsi temporal. Sehingga teks berita tersebut dapat digunakan untuk membantu peserta didik memahami materi teks berita pada kompetensi dasar 3.2 dalam bentuk bahan ajar, 4) seluruh sampel teks berita yang penulis analisis dari segi kriteria bahan ajar yang ditinjau dari segi kurikulum (KI, KD dan Tujuan Pembelajaran), isi bahan ajar, keterbacaan wacana dan psikologi perkembangan, hasilnya menunjukkan bahwa teks berita tersebut dapat digunakan oleh peserta didik kelas 8. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa keenam sampel teks berita dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar.