

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar dan Yoga Adi Pratama. (2021). *Keterampilan Berfikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21* (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva Sd Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75.
- Akili, A. W. R., Lukum, A., & Laliyo, L. A. R. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Model Argument-Driven Inquiry untuk Melatih Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(1), 22–29.
- Andharani, A. J., & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres pada siswa akselerasi. *Character*, 03(2), 1–5.
- Arohman, M., Saefudin, & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ekosistem. *Jurnal FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia ISSN : 2528-5742*, 13(1), 90–92.
- Arsal, A. F., Biologi, M. P., Makassar, U. N., Makassar, K., Biologi, D. J., Makassar, U. N., & Makassar, K. (2020). Keterampilan Komunikasi Peserta Didik : Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sidrap. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Artayasa, I. P., Muhlis, M., Merta, I. W., & Hadiprayitno, G. (2021). The Effects of Guided Inquiry Learning with the Assistance of Concept Maps on Students' Scientific Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 262.
- Asih, N. F., & Ellianawati, E. (2019). The Enhancement of Verbal Communication Skills for Vocational Students through Project-Based Learning Physics. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(1), 21–28.
- Astari, A., Yuliati, L., & Suwono, H. (2017). Tingkat Literasi Sains Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inquiry Lesson Berbantuan Peta Konsep. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(Pisa 2015), 1662–1668.
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147–155.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*.
- Cañas, A. J., Reiska, P., & Novak, J. D. (2016). Is my concept map large enough? *Communications in Computer and Information Science*, 635(September 2016), 128–143.
- Degi Alrinda Agustina, L. R. (2021). *Analisis Keterampilan Literasi Sains Mahasiswa dengan TOSLS*. 8(1996), 6.

- Efri Yunita. (2021). Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Komunikasi Verbal dan Non Verbal Pustakawan di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 39–47.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). Improved Understanding of Science Concepts in Terms of the Pattern of Concept Maps Based on Scientific Literacy in Prospective Elementary School Teacher Students. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 538–552.
- Fatmadewi, V., & Rohaeti, E. (2019). Penerapan Model PQ4R Terintegrasi Teknik Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Komunikasi The Application of PQ4R Model Integrated Mind Mapping Technique to Learning Achievement and Communication Skill. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 7(2), 89–99.
- Ferry, D. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Melalui Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Mata Kuliah Evolusi*. January.
- Fuja Siti Fukiawati, F. U. S. A. T. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 23–24.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377.
- Gowin, D. B. O. B. (2006). *[Joseph_D._Novak,_D._Bob_Gowin]_Learning_How_to_Le(BookFi)*.
- Harahap. (2015). Pengaruh Strategi Belajar Network Tree Map terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif oleh Siswa Kelas VII SMP N 2 Padangsidimpuan. *Jurnal EduTec*, 1(1).
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 41–49.
- Haryanti, A., & Suwarma, I. R. (2018). Profil Keterampilan Komunikasi Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Berbasis Stem. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 49.
- Hendryadi, H., Handayani, T., & Hendryadi, H. (2017). *Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. 2(2).
- Henriksen, D., Mishra, P., & Fisser, P. (2016). Infusing creativity and technology in 21st century education: A systemic view for change. *Educational Technology and Society*, 19(3), 27–37.
- Hijriani1, L., Rahardjo1, S., & Rahardi1, R. (2018). Deskripsi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, c*, 603–607.
- I Mustain. (2015). Kemampuan Membaca Dan Interpretasi Grafik Dan Data:

Studi Kasus Pada Siswa Kelas 8 Smpn. *Scientiae Educatia*, 5(2).

- Irawan, F., Zubaidah, S., & Sulisetijono, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Remap STAD Terhadap Pemberdayaan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1086.
- Kurniawidjaja, L. M. (2012). Program Perlindungan Kesehatan Respirasi di Tempat Kerja Manajemen Risiko Penyakit Paru Akibat Kerja. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 30(4), 217–229.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Lestari, N. F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengembangkan Keterampilan 4C Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 86–91.
- Mukhroji, M. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, Vol. 01. No. 01, September 2016, 01(01).
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. In *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*.
- Oktaviani, F., & Hidayat, T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 3(2), 58–66.
- Pramudia, R. P., & Agustin, A. A. (2018). Pemahaman Konsep Fisika pada Materi Termodinamika Mahasiswa Pendidikan Fisika Melalui Representasi Grafis. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 3(1), 8–14.
- Pratama, L. R., & Priyantoro, D. E. (2017). Urgensi Pengembangan Bahasa Verbal dan Non Verbal Anak Usia Dini. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2, 245–256.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34–42.
- Putri, A., Enawaty, E., & Lestari, I. (2018). Deskripsi Keterampilan Komunikasi Siswa SMA Negeri 9 Pontianak Melalui Metode Praktikum pada Materi KSP. *Jurnal Edukasi*, 32, 1–11.
- Putri, M. D., Yennita, & Nor, M. (2015). Student Communication Skills Through the Implementation of Project Based Learning Strategy At Xi Grade in Sma Babussalam Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 02(2), 1–11.
- Rahmadani, Y., Fitakurahmah, N., Funky, N., Prihatin, R., Majid, Q., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa di Salah

- Satu Sekolah Swasta di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 183.
- Rizkita, L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Sma Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II*, 2, 771–781.
- Rohmah, S., & Rinaldi, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dampak Kecerdasan Emosional pada Materi Hitung Aljabar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 199–210.
- Ruseffendi, E. . (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-eksakta Lainnya*. Tarsito.
- Samala, A. D., Fajri, B. R., & Ranuharja, F. (2019). Desain Dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Moodle Mobile App. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 12(2), 13–19.
- Sari, N. A. et. al. (2017). *Kepraktisan dan Efektivitas LKS Berbasis Inkuiri Untuk Melatihkan Literasi Sains Pada Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI*. 6(1), 21–30.
- Septikasari, R. dan R. N. F. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, VIII, 107–117.
- Setiawan, Y. E. (2020). Pelatihan Desain Peta Konsep Menggunakan Aplikasi Cmaptools. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 395.
- Sholikha, A. I. A. (2020). Profil Kompetensi 4C'S Siswa Dengan Pembelajaran Model Reading-Concept Map-Jigsaw Pada Materi Sistem Ekskresi. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(2), 112–131.
- Simamora, I. Y. (2018). Komunikasi Verbal Dalam Alquran. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 6(1), 11.
- Subianto, I. B., Anto, P., & Akbar, T. (2018). Perancangan Poster sebagai Media Edukasi Peserta Didik. *Jurnal Desain*, 5(03), 215.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*.
- Sukaesih, S., Ridlo, S., & Saptono, S. (2017). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Pada Mata Kuliah PP Bio. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 21, 58–64.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234.
- Supahar, K. B. (2016). Analisis Aspek Kinerja Literasi Sains Pada Materi Kalor Fisika. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(1).
- Sylvani Kumala Ulinnuha, Muslimin Ibrahim, & Utayah Azizah. (2021). The

- Development of Two Stay-Two Stray Cooperative Learning Instrument on Respiratory System to Improve Scientific Literacy Skills. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(5), 536–556.
- Tan, C., Chua, C. S. K., & Goh, O. (2015). Rethinking the Framework for 21st-Century Education: Toward a Communitarian Conception. *Educational Forum*, 79(3), 307–320.
- Tseng, Y. H., Chang, C. Y., Rundgren, S. N. C., & Rundgren, C. J. (2010). Mining concept maps from news stories for measuring civic scientific literacy in media. *Computers and Education*, 55(1), 165–177.
- Tutiasri, R. P. (2016). Komunikasi Dalam Komunikasi Kelompok. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 4(1), 81–90.
- Tyaningsih, Y. R. (2016). Keterampilan Komunikasi Lisan Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MK PBM).. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 2(1), 55–66.
- Wallen, F. dan. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed.).
- Yore, L. D. (2000). Enhancing Science Literacy for All Students With Embedded Reading Instruction and Writing-to-Learn Activities. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 5(1), 105–122.
- Yuniati, S. (2013). Peta Konsep (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Struktur Aljabar. *Gamatika*, 3(2), 129–139.
- Yunus Abidin, Tita Mulyati, H. Y. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*.
- Zaenal Arifin. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.