

## ABSTRAK

LILIK PENI MAHARANI. 2022. **HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR TERHADAP SIKAP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X MIPA SMA NEGERI 7 KOTA TASIKMALAYA (Studi Korelasional di kelas X MIPA SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)** Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar terhadap sikap peserta didik pada mata pelajaran biologi. Metode penelitian yang digunakan adalah studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA di SMAN 7 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 171 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* karena rentang nilai setiap kelas terpaut jauh, sehingga data tersebut heterogen. Sampel yang diambil sebanyak satu kelas yaitu kelas X MIPA 4 yang terdiri dari 34 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner berupa angket sikap pada mata pelajaran biologi berjumlah 21 butir pernyataan yang mengacu dalam *Test of Science-Relate Attitude (TOSRA)* dan prestasi belajar biologi diambil dari skor akhir semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi sederhana dengan  $\alpha$  0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan antara prestasi belajar terhadap sikap peserta didik pada mata pelajaran biologi, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis bahwa nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$  dengan koefisien korelasi sebesar 0,855 artinya memiliki keeratan hubungan yang kuat. Kontribusi prestasi belajar terhadap sikap peserta didik pada mata pelajaran biologi sebesar 73,1% sedangkan sisanya 26,9% ditentukan oleh variabel lain. Disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar terhadap sikap peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X MIPA SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya.

**Kata Kunci:** Korelasional; Prestasi Belajar; Sikap Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi

## **ABSTRACT**

LILIK PENI MAHARANI. 2022. ***THE CORRELATION OF LEARNING ACHIEVEMENT TOWARDS STUDENT'S ATTITUDES IN BIOLOGY SUBJECTS CLASS X MIPA SMA NEGERI 7 TASIKMALAYA CITY (Correlational Study of Students Class X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya City, Academic Year 2021/2022)***. Departement of Biological Education the Faculty of Educational Sciences and Teachers Training Siliwangi University. Tasikmalaya.

*The aim of this study is to know the relationship between learning achievement towards student's attitudes in biology subjects. The research method used is a correlational study. The population in this study were all class of X MIPA in SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya which consisted of 171 students. The sampling technique used was purposive sampling because range of the value for each class is far adrift, so that the data is heterogeneous. One sample class was selected, namely X MIPA 4 class, which consisted of 34 students. The data collection technique was carried out by filling in questionnaire for the attitude questionnaire in biology subjects totaling 21 statements referring to the Test of Science-Relate Attitude (TOSRA) and the learning achievement is taken from the biology subjects score in first semester academic year 2021/2022. The data technique used was simple correlation test with  $\alpha$  0,05. The result showed that there was a positive correlation between learning achievement towards student's attitudes in biology subjects, this is evident based on the results of hypothesis testing that the significance value is  $0,000 < 0,05$  with a correlation coefficient of 0,855 which means that it has a strong relationship. The contribution of learning achievement towards student's attitudes in biology is 73,1% while the remaining 26,9% is influenced by other variables which are not researched. It is concluded that there is a positive and significant relationship between learning achievement towards student's attitudes in biology subjects in class X MIPA 4 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya.*

**Keyword:** *Correlation; Learning Achievement; Student's Attitudes in Biology Subjects*