

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI VIRUS (Studi Korelasional di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Lakbok Tahun Ajaran 2021/2022)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Skripsi ini berisi tentang mengenai hal-hal yang akan dilakukan selama proses penelitian yang akan dilakukan di lapangan mengenai ketiga variabel penelitian yakni keterampilan komunikasi, keterampilan pemecahan masalah dan prestasi belajar, ketertarikan penulis untuk melihat hubungan dari ketiga variabel, dan pendapat para ahli mengenai ketiga variabel tersebut, serta hal-hal yang dilakukan selama kegiatan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang terdapat di dalamnya disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Tasikmalaya, 20 September 2022

Penulis,

Dahlia Aisyah
NPM 182154028

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan terselesaikannya skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis, memberikan dukungan baik moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
2. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi yang telah membekali penulis dengan perhatian, dorongan, dan semangat selama proses studi berlangsung;
3. Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membantu dalam banyak hal dari awal penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini;
4. Ryan Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan penuh perhatian membantu, mengarahkan, dan membimbing saya dalam penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini;
5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Biologi yang telah mendidik, memotivasi, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada penulis, selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lakkok yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
7. Seluruh guru SMA Negeri 1 Lakkok yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di sekolah.

8. Orang tua tersayang Ibu wati waryati, selama ini telah memberikan do'a dan dukungan moril maupun materi.
9. Sahabat – sahabat penulis, Dilla Deliya Novita, Andini Melani, Syifa Nurhidayati, Ade Sarah, Nur Fauziah, Dini Oktaviani, Siti Masitoh Qudsiah dan Woro Sutini Salsabila yang telah memberikan semangat, dukungan, dan membantu penulis ketika kesulitan.
10. Kepada Teh Susi Pertiwi, Teh Wafda Fahrunnisa dan Teh Darra Gusti Putri yang telah memberikan nasihat, motivasi dan semangat bagi penulis.
11. Rekan – Rekan di jurusan Pendidikan Biologi 2018 yang tidak dapat, disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, semangat, motivasi, saran dan masukkannya selama penulis belajar di jurusan Biologi.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT., segalanya penulis kembalikan. Semoga Allah SWT., membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAH TEORITIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Konseptual	45
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	48
3.1 Metode Penelitian	48
3.2 Variabel Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	48
3.4 Desain Penelitian	50
3.5 Langkah-langkah Penelitian	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data	54
3.7 Instrumen Penelitian	56
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.2 Pembahasan	87
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	109
3.8 Simpulan	109
3.9 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Lakbok Tahun Ajaran 2021/2022.....	49
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Komunikasi Verbal.....	56
Tabel 3.3	Penskoran Skala Likert	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Virus	57
Tabel 3.5	Kisi-kisi Prestasi Belajar pada Materi Virus.....	58
Tabel 3.6	Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Kuisisioner Keterampilan Komunikasi Verbal	61
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Soal Keterampilan Pemecahan masalah.....	62
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	63
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	64
Tabel 3.10	Kriteria Koefisien Korelasi	65
Tabel 3.11	Jadwal Kegiatan Penelitian	67
Tabel 4.1	Data Statistik Keterampilan Komunikasi Verbal.....	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Komunikasi Verbal.....	69
Tabel 4.3	Data Statistik Keterampilan Pemecahan Masalah.....	70
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Pemecahan Masalah	71
Tabel 4.5	Data Statistik Prestasi Belajar	72
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar.....	73
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Verbal, Keterampilan Pemecahan Masalah, dan Prestasi Belajar	75
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Verbal terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah terhadap Prestasi Belajar	76
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi Keterampilan Komunikasi Verbal dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Virus.....	78
Tabel 4.10	Ringkasan Uji Korelasi Keterampilan Komunikasi Verbal dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Virus	78

Tabel 4.11 Analisis Regresi Keterampilan Komunikasi Verbal dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Virus.....	79
Tabel 4.12 Ringkasan Uji t X1.....	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Virus.....	81
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Korelasi Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Virus	82
Tabel 4.15 Analisis Regresi Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Virus.....	82
Tabel 4.16 Ringkasan Uji t X2.....	82
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Regresi Ganda.....	84
Tabel 4.18 Kriteria Koefisien Korelasi	84
Tabel 4.19 Rangkuman Uji ANOVA.....	85
Tabel 4.20 Rangkuman Uji t	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Virus	33
Gambar 2.2 Replikasi Virus	36
Gambar 3.1 Paradigma ganda dengan dua variabel independen.....	50
Gambar 3.2 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Lakbok.....	52
Gambar 3.3 Pengarahan Teknis Pelaksanaan Penelitian di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Lakbok.....	53
Gambar 3.4 Pengisian Kuisisioner dan Tes Soal Uraian di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Lakbok.....	54
Gambar 3.5 Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Lakbok	66
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Skor Keterampilan Komunikasi Verbal Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Lakbok.....	69
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Skor Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Lakbok.....	71
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Nilai Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Lakbok	73
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Linear Keterampilan Komunikasi Verbal terhadap Prestasi Belajar	80
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Linear Keterampilan Pemecahan Masalah terhadap Prestasi Belajar	83
Gambar 4.6 Diagram Rata-Rata Skor Keterampilan Komunikasi Verbal Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Lakbok pada Setiap Indikator	97
Gambar 4.7 Diagram Rata-Rata Skor Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Lakbok pada Setiap Indikator	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	118
Lampiran 2. Hasil Data Penelitian	145
Lampiran 3. Pengolahan Data	160
Lampiran 4. Administrasi Penelitian.....	169