

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2021). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Discovery* pada Mata Pelajaran Biologi Materi Metabolisme Sel di SMAN 1 Palibelo Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 286–304.
- Agustiningsih, Neneng. (2019). Kemandirian Belajar Siswa MA Melalui Model Pengajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) pada Topik Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(1), 30–42.
- Alfiansyah, M, T, A., Arifin, N, B., dan Fakhruddin, M. (2021). Meningkatkan Kemajuan Berkomunikasi Verbal dengan Metode *Brain Sterming* pada siswa kelas X Pemasaran SMK Kartini Jember. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 43–48.
- Amalia. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah pada Siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang. *Skripsi : UIN Raden Fatah Palembang*, 1–116.
- Amin A., & Suardiman S, P. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7688>
- Amirin, T, M. (1998). Arti Penting Verifikasi dan Diagnosis Masalah dalam Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(7), 16–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.7438>
- Andyani, A. A. (2018). Adversity Quotient dan Prestasi Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 135–142. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2258>
- Anggraini et al. (2021). *Senior High School Case Study in Banten: High School Biology Learning Process Though a Scientific Approach in Developing Student Problem Solving Skills*. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 14–26. doi: <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i1.2465>
- Angraini, Dhila I. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 84–100.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artini N, W, S. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match*. *Jurnal Bakti Saraswati*, 09(01), 1–10.
- Astuti A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102–110.
- Aulia M, Suwanto & Budi, S. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode *Storytelling*. *Jurnal Manajerial Dan Sistem Informasi*, 3(4), 111–123.
- Bangun. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penulis Skripsi*. Yogyakarta: Universitas

Sanata Darma.

- Bariyyah, K. (2021). *Problem solving skills: essential skills challenges for the 21st century graduates*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 71–80. <https://doi.org/10.29210/120212843>
- Beyazsacii. (2016). *Relationship between problem-solving skills and academic achievement*. *Anthropologist*, 25(3), 288–293. <https://doi.org/10.1080/09720073.20%0A16.11892118>
- Bojovic. (2010). *The International Language Conference on The Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures. Reading Skills and Reading Comprehension in English for Specific Purposes*, 1–5.
- Budiastuti. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Campbell et al. (2010). *Biologi : Edisi ke Delapan Jilid 1*. Erlangga. Cheliotos. (2018). *No Title*.
- Cleopatra M, . (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2), 168–181.
- Daniyati N, A., & Sugiman. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Verbal Kemampuan Interpersonal dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 50–60.
- Dewi T, A., & Wardani N, s. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Widyagodik*, 6(1), 1–12.
- Dwianjani N, K, Y., Candiasa., & Sariyasa. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166. doi: <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Erlina. (2019). Penerapan Metode *Question Student Have* dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Konsep Virus di MAN 4 Pidie. *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 2(1), 88–100.
- Fauzi A., & M. (2018). *High School Biology Topics that Perceived Difficult by Undergraduate Students*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 73–84.
- Fifendy. (2017). *Mikrobiologi*. Kencana.
- Fitriah P, I., Bambang Y., R. A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here*. *Journal of Educations Action Research*, 4(4), 546–555. [http://eprints.radenfatah.ac.id/1440/1/Wanna Amalia 12350193.pdf](http://eprints.radenfatah.ac.id/1440/1/Wanna%20Amalia%2012350193.pdf)
- Gustina I. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 9(2), 1–11.
- Hafiz A. (2018). Prestasi Belajar Siswa yang Bekerja sebagai Tukang Semir di Kota Bukittinggi. *Jurnal As-Salam*, 2(3), 28–35.
- Hakim L., Andayana Y., J. S. (2021). *Relationship Between Chemistry Learning Achievement and Oral Communication Skill Based on Student ' s Perception*. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 1–6. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2657>

- Harefa, Neliu. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Metode Praktikum. *Jurnal Selaras. Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 1(1), 28–38.
- Harti. (2015). *Mikrobiologi Kesehatan*. Andi :
- Hasmayati, E. (2016). Model Komunikasi Orang Tua Tunarungu yang Memiliki Anak Mendengar. *Jurnal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 1(2), 175–180.
- Hendriani, M., Melindawati, S., & Mardicko, A. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Siswa SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 892–899.
- Hidayat A, R., dan Junianto E. (2017). Pengaruh *Gadget* terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya dengan Metode TAM. *Jurnal Informatika*, 4(2), 163–173.
- Hidayatullah M, A, Y. (2018). Perbedaan Motivasi dan Prestasi Belajar antara Pengurus Harian dan Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(4), 454–466.
- Husen. (2019). *Buku Ajar Mikrobiologi untuk Keperawatan dan Kebidanan*. Desa Pustaka Indonesia.
- Izzaty R, E., Aryiza Y., & Farida A, S. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 153–164. <https://doi.org/10.22146/jpsi.27454>
- Kremer, Hendri. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui *Problem Based-Learning*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.21831/pep.v1i6i1.1116>
- Kurniawan. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), 83–98.
- Lestari P, E., Purwanto A., & Sakti I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Konsep Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 161–168.
- Li. (2018). *Teaching English oral presentations as a situated task in an EFL classroom: A quasi-experimental study of the effect of video-assisted self-reflection*. *Revista Signos*, 51(98), 359–381. <https://doi.org/https://doi.org/10.4067/S0718-09342018000300359>
- Made Gautama Jayadiningrat, E. K. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14133>
- Makiyah et al. (2021). Hubungan Keterampilan Komunikasi Abad 21 dan Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 1–10. doi: <http://dx.doi.org/10.15575/jotalp.v6i1.9412>
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran *Kooperatife Tipe Jigsaw*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148–160.
- Mariskhana, K. (2019). Prestasi Belajar sebagai Dampak dari Minat Baca dan

- Bimbingan Belajar Siswa IPS. *Jurnal Humaniora*, 19(1), 71–78.
- Maryanti S , Zikra, N. (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 1(2), 1– 9.
- Mawarni F., Fitriani Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 1–14.
- Medriati. (2020). Penerapan Pendekatan Student Centered Learning (SCL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikatif Mahasiswa Pendidikan Fisika Semester III Universitas Bengkulu. *Journal Kumparan Fisika*, 3(1), 67–74.
- Meika et al. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 383–390.
- Mona S., & Yunita P. (2021). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Menara Ilmu*, XV(02), 117–125.
- Morreale, Rubin, & J. (1998). *No Title*.
- Mufaridah, H. (2017). Hubungan Antara Keterampilan untuk Sukses dan Prestasi Belajar Akademik Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 92–107.
- Musdar. (2015). Hubungan Kemampuan Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Kinematika Analisis Vektor di SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Fisika Edukasi (JFE)*, 2(2), 102–107.
- N.d, C. of P. of O. (2020). *Skills for Learning Questionnaire*. In Retrieved May 25. [https://www.collegept.org/docs/default-%0Asource/qualityassurance/qmf\\_skills\\_learningquestionnaire.pdf?sfvrsn=8889c9%0Aa1\\_0%0ACreswell, J](https://www.collegept.org/docs/default-%0Asource/qualityassurance/qmf_skills_learningquestionnaire.pdf?sfvrsn=8889c9%0Aa1_0%0ACreswell, J).
- Nayazik, A. (2017). Pembentukan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model *Ideal Problem Solving* dengan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 8(2), 182–190.
- Novita, R. (2015). Korelasi Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 86–96.
- Oktaviani N, N., Suprpto P, W., & Mustofa R, F. (2021). Hubungan antara Fleksibilitas Kognitif dengan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi di MAN Kota Tasikmalaya. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(1), 87–94. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i1110>
- Olatoye. (2011). *Performance of senior secondary school science students in aptitude test: The role of student verbal and numerical abilities*. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)*, 2(6), 431 – 435.
- Pallenari et al. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik : Studi Kasus di SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 208–216. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.208-216>
- Palmer. (2013). *Teaching The Core Skills of Listening & Speaking*. Alexandria:

ASCD.

- Pandu. (2021). Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 70–84.
- Pane A., & Dasopang M, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. CV. Budi Utama : Yogyakarta.
- Parul. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Budi Utama : Yogyakarta.
- Parwati. (2019). Adaptasi Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0., *Prosiding Senama PGRI*, 1(1).
- Priyanto. (2019). *Pembelajaran Abad 21 Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 13*. Indocamp.
- Puspitasari Y., Idayani D., & Firdausia N. (2021). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Daya Nalar Matematis dan Berfikir Kritis di Kelas VIII MTS Sarji Ar-Rasyid. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 150–162.  
<https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v9i1.1026>
- Putra, A, M., & Purba, V. (2020). Penggunaan Komunikasi Non-Verbal Dalam Bertukar Informasi Ketika Berkendara Bersama Dikalangan Anggota Forum Nusantaride Aditya. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(1), 37–44.
- Rahmani W., & Widyasari N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Media Tangram. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 17–24.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Psikoborneo*, 5(2), 289–293.
- Rochmawati A. (2012). Evaluasi Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* (Pemecahan Masalah) Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VI Di SDN Menanggal 601 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–8.
- Rofi'uddin M., Sulistiani I, K., Ertanti D,W. (2020). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V MI Attaraqqie Kota Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 1–6.
- Rosita N, T., dan L. Y. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aljabar di SMP Berdasarkan Disposisi Matematis. *Jurnal Penelitian Pasundan Dalam Pembelajaran Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 123–128.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.565>
- Roudhonah. (2019). *ilmu komunikasi*. Rajawali Press.
- Saleh. (2016). *Komunikasi dalam Kepemimpinan Organisasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Septikasari et al. (2021). Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SD N Karang Jadi. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 13(2), 27–33.
- Sparks. (2014). *Assessing Written Communication in Higher Education: Review*

- and Recommendations for Next-Generation Assessment. ETS Research Report Series, 1(2), 1–52.* <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/ets2.12035>
- Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bndung : CV Alfabeta.
- Sugiarno. & Ginting, R. (2019). Komunikasi Nonverbal Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Medan. *Communication Journal*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/persepsi.v2i1.3914>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*. Erlangga.
- Suprobowati. (2018). *Virologi*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Surya. (2019). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpd.v7i1.29300>
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik*. Literasi Nusantara.
- Syafi'i A., Marfiyanto T., dan Siti K, R. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Penelitian*, 2(2), 115–123.
- Tawil, Muh, & Liliyasi, . (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Toharudin, Moh. (2020). Komunikasi dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional FIP* (pp. 238–248). <https://kemdikbud.go.id>
- Wandini R, R., & Sinaga M, R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 06(01).
- Widiasih. (2018). *The profile of problem-solving ability of students of distance education in science learning. Journal of Physics Conference Series*, 1013(1), 1–6.
- Wulandari, R, A., Hairida., dan Husna A, M. (2013). Analisis Keterampilan Komunikasi dalam Penyusunan Laporan Praktikum Termokimia pada Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i5.2107>
- Yokhebed. (2018). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah melalui Pembelajaran dengan Modul Berbasis Potensi Lokal pada Calon Guru Biologi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 235–243.
- Yulianto, & Sutiarso S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 1(1), 289–295.
- Yuliardi. (2017). *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain.
- Zainal. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>

- Zakiah & Khairi F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *Jurnal PGMI*, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>
- Zulkarnain, Ihwan. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 42–54. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.164>