

ABSTRAK

NUR FAUZIAH 2022. **PENGARUH *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN *QUIPPER SCHOOL* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI (Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya Pada Materi Sistem Ekskresi).** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *blended learning* menggunakan *quipper school* terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2021 sampai bulan November 2022. Metode penelitian yang digunakan *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *the nonequivalent control grup design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya sebanyak 6 kelas yang terdiri dari 181 peserta didik dan sampel yang digunakan 2 kelas diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah dengan dipilih secara random dengan menuliskan kelas XI MIPA 5 dan kelas XI MIPA 3, kemudian kertas tersebut digulung dan gulungan tersebut diambil. Hasilnya yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal pilhan majemuk untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik pada materi Sistem Ekskresi Manusia sebanyak 29 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t *independen*. Berdasarkan hasil penelitian, hasil pengolahan data, dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa *blended learning* menggunakan *quipper school* pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang signifikan.

Kata Kunci : *Blended Learning, Quipper School, Hasil Belajar, Sistem Ekskresi Manusia*

ABSTRACT

NUR FAUZIAH 2022. **EFFECT OF *BLENDED LEARNING* USING *QUIPPER SCHOOL* ON BIOLOGY LEARNING OUTCOMES (Experimental Study in Class XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya on Excretion System Material)**. Thesis Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya

This study aims to determine the effect of blended learning using Quipper School on the learning outcomes of biology in the excretory system material. This research was conducted from October 2021 to November 2022. The research method used was a quasi-experimental research design using the nonequivalent control group design. The population of this study was the entire class XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya as many as 6 classes consisting of 181 students and the samples used in 2 classes were taken using purposive sampling technique. Determination of the experimental class and control class is chosen randomly by writing class XI MIPA 5 and class XI MIPA 3, then the paper is rolled up and the roll is taken. The result is class XI MIPA 5 as the experimental class and class XI MIPA 3 as the control class. The data collection technique was carried out by giving multiple choice questions to obtain data on student learning outcomes on the Human Excretion System material as many as 29 questions. The data analysis technique used was independent t test. Based on the results of the study, the results of data processing, and hypothesis testing, it can be concluded that blended learning using quipper school on the excretory system material in class XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya has a significant effect on student learning outcomes.

Keywords: *Blended Learning, Quipper School, Learning Result, Human Excretory System*