

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Pudji, A., & Dian, E. (2015). *Seminar Tugas Akhir Automatic Priming Hollow Fiber pada Pesawat Hemodialisa Seminar Tugas Akhir*. (10), 1–6.
- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 7(1), 855–866. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3169>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (1st ed., Vol. 392). Retrieved from http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf
- Akbar, F. (2019). Materi Quipper School. Retrieved from Akademia website: https://www.academia.edu/Documents/in/Quipper_School
- Amriana, Puspitasari, A., & Hawadis. (2020). *E-learning Quipper School Sebagai Platfrom Online Dalam Optimalisasi Pembelajaran Sejarah*. 7(02), 140–151.
- Anderson, L. W., & Karthwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (1st ed.; A. Prihantoro, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryani, D. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Quipper School Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer Dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas X Sma Kesatrian 2 Semarang Tahun Ajaran 2018 – 2019* (Universitas Negeri Semarang). Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/34079/>
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis e-learning di era digital. *Proceedings*, 1(2), 56–61. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7145>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Binethara, P. (2017). *Identifikasi soal ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) mata pelajaran biologi berdasarkan taksonomi bloom revisi*

anderson (Studi deskriptif di SMA se-kecamatan gadingjero kabupaten pringsewu tahun ajaran 2015/2016) (Vol. 15).

- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia* (1st ed.; I. M. Sadjati, Ed.). Jakarta.
- Damanik, R. N. (2019). Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 803–809. Retrieved from <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Darmawan, A. (2019). Pengaruh Pendekatan Blended Learning Menggunakan Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Teknodik*, 17(September), 065–079. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i3.562>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (1st ed.; A. Syaddad, Ed.). Kota Pare-pare, Sulawesi Selatan.
- Dwikuntari, L., Setijadi, A. R., & Hendrik. (2017). *External beam radiation therapy Pada Kanker Paru*. 2(2), 377–397. https://doi.org/10.1007/978-1-4939-1145-5_26
- Fap, A. M., & Hardini, A. T. A. (2021). Blended learning untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 17–25. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.39680>
- Fernandez, G. J. (2018). *Sistem Pernafasan*. Universitas Udaya.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung.
- Handoko, H., & Waskito, W. (2018). Blended Learning: Konsep dan Penerapannya. In *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. <https://doi.org/10.25077/car.64.60>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1), 2175–2182. <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Herawati, A. A., Afriyati, V., Habibah, S., & Pratiwi, C. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk*

- Mengurangi Burnout Belajar Pada Perkuliahan Bimbingan dan Konseling Keluarga di Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Bengkulu. 3(2), 40–48.*
- Husamah. (2013). *Blended Learning; Upaya Menyiapkan Calon Sarjana Pendidikan Biologi Berkarakter dan Melek Teknologi di Era Globalisasi.*
- Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning. In *Economist*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen, 1(1), 49.*
<https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>
- Julianti, P. I. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI di SMA Nurul Iman Palembang.* Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kalangi, S. J. R. (2013). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (Jbm), 5(3), 12–20.*
<https://doi.org/10.35790/jbm.5.3.2013.4344>
- Kasyadi, Y., Kresnadi, H., & Sugiyono. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Tipe Jigsaw di Kelas IV.* 1–12.
- Kembang, L. G. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka Dengan Model Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Studi Pada Siswa Kelas VIII) MTs Darul Ishlah Ireng Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020.* Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram.
- Kristiningrum, R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning dengan Menggunakan Media Quipper School Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA Pada Pokok Bahasan Trigonometri SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Ajaran 2018/2019.*
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education, 4(2), 156.*
<https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25. Retrieved from <http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika>
- Lorensia, A., & Suryadinata, R. V. (2018). *Panduan Lengkap Penggunaan Macam-macam Alat Inhaler Pada Gangguan Pernafasan* (1st ed.). Surabaya: M-Brothers Indonesia.
- Lorenza, W. (2019). *Pengaruh Pemeriksaan Bilirubin Darah Hemolisis dan Non Hemolisis* (Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang). Retrieved from <http://repo.stikesperintis.ac.id/305/1/WIWID.pdf>
- Mahariyanti, E., & Hadi, S. (2020). Efektivitas Penggunaan Blended Learning dengan Platform Quipper School terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Mahfudiani, C. F. (2015). *Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium IPA di SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from [https://eprints.uny.ac.id/28227/1/Chrisma Fauzul Mahfudiani_11101241021.pdf](https://eprints.uny.ac.id/28227/1/Chrisma_Fauzul_Mahfudiani_11101241021.pdf)
- Marini, Sulisworo, D., & Ishafit. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Aplikasi Quipper School terhadap Minat , Kemandirian , dan Hasil Belajar pada Materi Gelombang Mekanik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cawas*. 8(2), 81–88.
- Misnawati. (2020). *Model Pembelajaran di Masa Pandemi Covid - 19 : Synchronous and Asynchronous (Blended E-Learning)*.
- Monika, S., Nem, M. D., & Werang, B. R. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Negeri 11 Merauke Di Sota, Papua. *Jurnal Magistra*, 5(2), 30–38.
- Murthadha, M. (2017). *Perbandingan penggunaan aplikasi quipper school dan edmodo terhadap hasil belajar pada materi jaringan hewan di kelas XI MIA SMA Negeri 11 Makassar* (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).

Retrieved from http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8092/1/SKRIPSI_MURTADA_.pdf

Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril. (2019). *Buku Model Blended Learning* (B. Simamora, Ed.). Retrieved from http://repository.unp.ac.id/26576/1/0_Buku Model Balnded Learning.pdf

Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. 3(2), 64–72.

Nurlaila, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Quipper School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Matematika Materi Fungsi di SMAN 2 Trenggalek* (Institut Agama Islam Negeri Tulungagung). Retrieved from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/15883/>

Pardede, S. O., Hidayati, E. L., Ambarsari, C. G., Puspitasari, H. A., Trihono, P. P., & Tambunan, T. (2019). Pengalaman Transplantasi Ginjal pada Anak di Jakarta. *Sari Pediatri*, 21(1), 44. <https://doi.org/10.14238/sp21.1.2019.44-9>

Permata, K. K. L. I. (2021). *Problematika Penggunaan Google Clasroom Sebagai Sarana Pembelajaran di Era Covid - 19 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Bengkulu*.

Prasetyaningati, D., & Rosyidah, I. (2019). *Modul Pembelajaran Estetika*. Retrieved from <https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/4441/3/Estetika.pdf>

Resmaleni. (2015). Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah (The Application of Blended Learning to Improve Self Regulated Learning and Problem Solving Skills). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, (1), 83–90.

Saputro, M., Ardiawan, Y., & Fitriawan, D. (2015). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak). *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(2), 233–246. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31571/saintek.v4i2.73>

Satyawati, A. A. S. (n.d.). *Extracorporeal Shockwave Lithotripsy (ESWL) Pada Batu Ginjal*.

- Satyawati, S. A., & Sari, D. E. (2018). Efektivitas Penggunaan E-Learning Quipper School sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Pendidikan*, (2018), 49–57. Retrieved from [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10215/Makalah Sandra Ayu Satyawati.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10215/Makalah%20Sandra%20Ayu%20Satyawati.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sayogo, W., Widodo, A. D. W., & Dachlan, Y. P. (2017). Potensi +Dalethyne Terhadap Epitelisasi Luka pada Kulit Tikus yang Diinfeksi Bakteri MRSA. *Jurnal Biosains Pascasarjana*, 19(1), 68–84. <https://doi.org/10.20473/jbp.v19i1.2017.68-84>
- Siahaan, S. (2008). Peranan E-Learning Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Transformatika*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.26623/transformatika.v6i1.31>
- Sibero, H. T. (2015). *Full-Thickness Skin Grafts Full-Thickness Skin Grafts*. 1–8.
- Sigiro, O. N., Sigit, D. V., & Komala, R. (2017). Hubungan Efikasi Diri Dan Penalaran Ilmiah Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 30–34. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.4>
- Simorangkir, A., & Napitupulu, M. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 52–61. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/17301/13178>
- Sohaya, E. M. (2018). Pemanfaatan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 5, 584–594.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Uma, E. R. (2016). *Pemanfaatan Quipper School di Kalangan Siswa SMA (Studi Deskriptif tentang Pemanfaatan Quipper School sebagai Media Pendukung Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Jombang)* (Universitas Airlangga Surabaya). Retrieved from [https://repository.unair.ac.id/54998/13/SKRIPSI FULL - PEMANFAATAN QUIPPER SCHOOL-min.pdf](https://repository.unair.ac.id/54998/13/SKRIPSI%20FULL%20-%20PEMANFAATAN%20QUIPPER%20SCHOOL-min.pdf)
- Urry. (2020). *Campbell Biology* (12th ed.).

- Wahyuningsih, H. P., & Kusmiyati, Y. (2017). *Anatomi Fisiologi* (S. Utami, Ed.).
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/268199-blended-learning-sebagai-alternatif-pemb-073a6660.pdf>
- Widyastuti, E. S. (2014). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 33–40.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79–96. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yustina, & Darmadi. (2017). *Buku Ajar Fisiologi Hewan*. Pekanbaru, Riau.