

PENGARUH *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN *QUIPPER SCHOOL* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI

(Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya Pada Materi Sistem Ekskresi)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
NUR FAUZIAH
182154089

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2022