

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video *Stop Motion* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Peredaran Darah (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Skripsi ini berisi tentang fakta dilapangan mengenai tiga variabel penelitian yakni video stop motion, motivasi belajar dan hasil belajar. Penulis tertarik untuk mengetahui pengaruh penggunaan video *stop motion* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik, pendapat para ahli mengenai ketiga variabel, dan rencana mengenai hal-hal yang dilakukan selama proses penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, cara penulisan, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat sesuai denganyang diharapkan oleh semua pihak.

Tasikmalaya, September 2022

Penyusun,

Nidia Maolida

152154093

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Endang Surahman Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, tuntunan dan nasihat dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hati selama penyusunan skripsi dan dapat meluangkan waktu serta memberikan ilmu dan kepercayaan yang penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai;
2. Ryan Ardiansyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, tuntunan, nasihat dan motivasi dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hati selama penyusunan skripsi dan dapat meluangkan waktu serta memberikan kepercayaan yang penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai;
3. Mufti Ali, M.Pd, selaku dosen wali dan juga ketua jurusan dengan segala ketulusan, perhatian dan kesabarannya telah memberi bimbingan, dorongan yang tak pernah henti kepada penulis selama studi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. ibu dan bapak dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang selama ini telah memberikan banyak bimbingan, dorongan, dan pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan;
6. Dra. Hj. Hary Warsini, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
7. Drs. Nurdin Toha selaku wali kelas XI MIPA, murid-murid dan guru-guru serta staf TU SMA NEGERI 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian;

8. keluargaku mamah Iin Herlina, bapak Empong Supena, A Komara, Neng Anindira Zakia Shanum dan adik ku Listia Rahmadiana yang telah memberikan kasih sayang tiada tara kepada penulis, dan memberikan semangat, dorongan, dukungan, harapan, pengertian dan doa selama hidup penulis terutama dalam penulisan skripsi ini; dan
9. semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang segalanya dikembalikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan Biologi.

آمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis	29
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.4 Desain Penelitian	32

3.5 Langkah-langkah Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Instrumen Penelitian	45
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2 Teknik Analisis Data	60
4.3 Pengujian Hipotesis	63
4.4 Pembahasan	65
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran 1 Silabus dan RPP Sistem Sirkulasi	79
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Motivasi dan Hasil Belajar	143
Lampiran 3 Data Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media <i>Stop Motion</i>	157
Lampiran 4 Data Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Konvensional	158
Lampiran 5 Pengolahan Data	159
Lampiran 6 Surat-surat.....	162
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sirkulasi Dewasa	24
Tabel 3.1	Rata-rata Nilai Ulangan Harian Biologi Kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar pada Konsep Sistem Peredaran Darah	45
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen	47
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas Butir Soal	49
Tabel 4.1	Statistik <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya menggunakan Media Pembelajaran Video animasi <i>Stop Motion</i>	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Pembelajaran Video animasi <i>Stop Motion</i>	55
Tabel 4.3	Statistik <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional	56
Tabel 4.5	Statistik <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Pembelajaran Video animasi <i>Stop Motion</i>	58
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Pembelajaran Video animasi <i>Stop Motion</i>	58

Tabel 4.7	Statistik <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional.....	59
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional.....	60
Tabel 4.9	Ringkasan Uji Normalitas Motivasi Belajar	61
Tabel 4.10	Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar	62
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i>	62
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis <i>ANCOVA</i>	64
Tabel 4.13	Effect Size Motifasi dan Hasil Belajar.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	15
Gambar 2. 2 Contoh <i>stop motion</i>	18
Gambar 2.3 Jantung Manusia.....	19
Gambar 2.4 Pembuluh Darah.....	21
Gambar 2.5 Sel-sel Darah	23
Gambar 2.6 Sistem Kardiovaskular Manusia	25
Gambar 2.7 Skema Pembekuan Darah	27
Gambar 3.1 Uji Coba Instrumen Penelitian di Kelas XII MIPA	34
Gambar 3.2 Guru Memberikan Apersepsi Mengenai Konsep yang Akan Dipelajari.....	35
Gambar 3.3 Peserta Didik Diminta untuk Duduk Berkelompok	35
Gambar 3.4 Peserta Didik Melakukan Diskusi Pengisian LKPD yang Diberikan oleh Guru.....	36
Gambar 3.5 Guru Menambahkan Pemahaman dan Meluruskan Hasil Diskusi....	36
Gambar 3.6 Guru Memberikan Apersepsi Mengenai Konsep yang Akan Dipelajari.....	37
Gambar 3.7 Peserta Didik Diminta untuk Duduk Berkelompok	37
Gambar 3.8 Peserta Didik Melakukan Diskusi Pengisian LKPD yang Diberikan oleh Guru.....	38
Gambar 3.9 Peserta Didik Mengkomunikasikan Hasil Diskusi Kelompok.....	38
Gambar 3.10 .Guru Menambahkan Pemahaman dengan Cara Menayangkan Video <i>Stop Motion</i>	39
Gambar 3.11 Guru Memberikan Apersepsi Mengenai Konsep yang Akan Dipelajari.....	40
Gambar 3.12 Peserta Didik Diminta untuk Duduk Berkelompok	40
Gambar 3.13 Peserta Didik Melakukan Diskusi Pengisian LKPD yang Diberikan oleh Guru.....	40

Gambar 3.14 Guru Menambahkan Pemahaman dengan Cara Menayangkan Video <i>Stop Motion</i>	41
Gambar 3.15 Guru Memberikan Apersepsi Mengenai Konsep yang Akan Dipelajari	42
Gambar 3.16 Peserta Didik Melakukan Diskusi Pengisian LKPD yang Diberikan oleh Guru	42
Gambar 3.17 Peserta Didik Mengkomunikasikan Hasil Diskusi Kelompok	43
Gambar 3.18 Guru Menambahkan Pemahaman Hasil Diskusi	43
Gambar 3.19 Post-Test Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Di Kelas XI MIPA 1	44
Gambar 3.20 <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Di Kelas XI MIPA 3	44
Gambar 4.1 Histogram dan poligon skor <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar	55
Gambar 4.2 Histogram dan poligon skor <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar	57
Gambar 4.3 Histogram dan poligon skor <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya menggunakan Media Video <i>Stop Motion</i>	59
Gambar 4.4 Histogram dan poligon skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya menggunakan Media Pembelajaran Konvensional	60
Gambar 4.5 Diagram Skor Rata-rata Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Gambar 4.6 Diagram Skor Rata-rata Motivasi Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Gambar 4.7 Diagram Rata-rata Skor Non-Tes Motivasi Belajar dalam Setiap Indikator di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Gambar 4.8 Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Gambar 4.9 Diagram Rata-rata Skor Hasil Belajar dalam Setiap Indikator di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus dan RPP Sistem Sirkulasi	79
Lampiran 2	Instrumen Penilaian Motivasi dan Hasil Belajar	143
Lampiran 3	Data Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media <i>Stop Motion</i>	157
Lampiran 4	Data Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Buku Paket.....	158
Lampiran 5	Pengolahan Data.....	159
Lampiran 6	Surat-surat	162
Lampiran 7	Riwayat Hidup	172