

ABSTRAK

NIDIA MAOLIDA. 2022. **Pengaruh Video *Stop Motion* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Peredaran Darah (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Jatiwaras Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video stop motion terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada konsep sistem peredaran darah. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian *true experiment design* populasi seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Jatiwaras Tasikmalaya sebanyak 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 138 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil secara *cluster random sampling* yaitu kelas XI MIPA 1 dan kelas XI MIPA 3 masing-masing terdiri dari 36 peserta didik. Instrumen penelitian adalah berupa angket motivasi belajar sebanyak 36 butir pernyataan yang sudah tervalidasi dan tes hasil belajar pada konsep sistem peredaran darah yang berjumlah 30 butir soal berupa pilihan majemuk. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest-only control design*. Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji normalitas dan uji linearitas sebagai uji prasyarat analisis. Pengujian hipotesis menggunakan uji *ANCOVA* dibantu dengan menggunakan perangkat lunak SPSS versi 23. Hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data, menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan video *stop motion* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada Konsep Sistem Peredaran Darah di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Jatiwaras Tasikmalaya.

Kata kunci: *stop motion*; motivasi dan hasil belajar