

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Reni Nur. (2020). Korelasi antara Sikap pada Mata Pelajaran Biologi dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA SMAN 3 Kota Tasikmalaya. Skripsi FKIP UNSIL. Universitas Siliwangi Tasikmalaya: tidak diterbitkan.
- Ai, Nio Song dan Audry Agatha Lenak. (2014). Penggulungan Daun pada Tanaman Monokotil saat Kekurangan Air. *Jurnal Bioslogos*, 4(2), 48-55.
- Alponsi. (2019). Jaringan Parenkim, Jaringan Kolenkim dan Jaringan Sklerenkim [Online]. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/alponsin.wordpress.com/2018/10/09/jaringan-parenkim-jaringan-kolenkim-dan-jaringan-sklerenkim/amp/>.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 19(2). 243-255. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/3475>.
- Dhaqane, Mahad Khalif dan Nor Abdulle Afrah. (2016). Satisfaction of Students and Academic Performance in Benadir University. *Journal of Education and Practice*, 7(24), 59-63.
- Estiti. (1995). *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: ITB.
- Evitasari, Ika. (2019). Jaringan Meristem. [Online]. Diakses dari <https://pakguru.co.id/jaringan-meristem/>.
- Firmansyah, Dani. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34-44.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., Hyun, Hellen H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*, Eight Edition. New York: McGraw Hill. Retrived from <http://en.book.fi.net/book/1424619>.

- Goleman, Daniel. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Guilford, J.P.. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology ang Education*. 3<sup>rd</sup> Ed. New York: McGraw-Hill.
- Hamzah, Uno. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, Doni S dan Siti P Suardiman. (2014). *Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta*. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66-79.
- Keller, John. (2006). *Development of Two Measures of Learner Motivation*. Florida State University. 1-9.
- Lala. (2019). Monokotil dan Dikotil – Ciri Dari Tumbuhan Monokotil, Dan Dikotil Paling Lengkap. [Online]. Diakses dari <https://ekosistem.co.id/tag/contoh-tumbuhan-monokotil-dan-dikotil/>.
- Lemuel, Amadeo. (2018). Totipotensi Kultur Jaringan. [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/amdmuel/5b7d44c1aebe107e7061544/teknik-totipotensi-sel-cara-jenius-mencuri?page=all>.
- Magdalena, Ina. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 133-139.
- Maghfiroh, Wasiul dan Putri Mahanani. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*. , 1(7), 552-562.
- Maksum, Khanif. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Jejeran Bantul pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Muaddib*, 3(1), 37-62.
- Manda, Eka. (2015). Pengertian Valamen [Online]. Diakses dari <http://ilmubiologi.com/pengertian-valamen>.
- Mulyani, Sri .(2006). *Anatomi tumbuhan*. Yogyakarta: PT. Kanisius.

- Nur, Juliar. (2019). Fungsi Xilem dan Floem Pada Tumbuhan Lengkap Dengan Bagian Tipe Gambar. [Online]. Diakses dari <https://learniseasy.com/fungsi-xilem-floem-tumbuhan/?amp>.
- Nurlia. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 2(1), 21-29.
- Ormrod, Jeanne E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Panji. (2015). Perbedaan Batang Dikotil dan Monokotil. [Online]. Diakses dari <https://www.edubio.info/2015/02/perbedaan-batang-dikotil-dan-monokotil.html?m=1>.
- Prasetya, Tri Indra. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru-guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106-112.
- Putra, I Dewa Gede Rat Dwiyan. (2019). Peran Kepuasan Belajar dalam Mengukur Mutu Pembelajaran dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22-31.
- Reaven. (2017). Fungsi Trikoma pada Tumbuhan. [Online]. Diakses dari <http://www.myrightspot.com/2016/11/fungsi-trikoma-pada-tumbuhan.html?m=1>.
- Risnaldy. (2020). Jaringan Tumbuhan dan Organ Tumbuhan. [Online]. Diakses dari <https://risnaldy.com/organ-tumbuhan/>.
- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*, 4 (2).
- Royani, Iin. (2017). *Pengaruh Edmodo sebagai Basis E-Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VII SMPN 9 Palembang*. Skripsi FITK UIN. UIN RADEN FATAH Palembang; tidak diterbitkan.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor. Ghalia Indonesia.

- Sari, Putri. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelas B1 Di Taman Kanak-Kanak Permata Bunda Desa Teluk Leban Kecamatan Maro Sebo Ulu Kabupaten Batang Hari. Skripsi FITK UIN. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi: tidak diterbitkan.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T.m Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). *Development and validation of a measure of emotional intelligence*. *Personality and Individual Differences*. 167-177. [http://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](http://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4).
- Septiana, Tiyas. (2020). Sama-sama tumbuhan, ini perbedaan monokotil dan dikotil. [Online]. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/amp.kontan.co.id/news/sama-sama-tumbuhan-ini-perbedaan-monokotil-dan-dikotil>.
- Setiawan, Samhis. (2019). Pengertian Stomata – Struktur, Tipe, Fungsi, Mekanisme. [Online]. Diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-stomata/>.
- Sjukur, Sulihin B. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368-378.
- Sugihartono., dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi, M. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi, (1989). *Proses Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrian, Yayan. (2004). *Anatomi Tumbuh-tumbuhan tentang sel dan jaringan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Ulum, Ilham Rahayu dan Busyairi. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas II. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 51-60.

Yahya, Zuni. (2018). Belajar Anatomi Daun dan Fungsinya Bagi Pertumbuhan. [Online]. Diakses dari <https://zuniyahya.com/anatomi-daun-dan-fungsinya/>.