

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* (AS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM EKSKRESI (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 10 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



**Mira Rosa Sintia Wati**  
**182154001**

## KATA PENGANTAR



Dengan segala puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT., yang telah banyak memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* (AS) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini berisikan tentang fakta-fakta di lapangan mengenai dua variabel penelitian yakni media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* (AS) dan hasil belajar peserta didik. Kedua variabel tersebut diujikan dan dianalisis untuk melihat secara jelas mengenai pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi. Selanjutnya penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat mendorong perkembangan dan kemajuan pada ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 19 Desember 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mira Rosa Sintia Wati'.

Mira Rosa Sintia Wati

NPM. 182154001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini pada hakikatnya merupakan pertolongan Allah SWT, serta tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Suharsono, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, nasihat, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi;
2. Ryan Ardiansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, nasihat, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi;
3. Mufti Ali, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi serta selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi, nasihat, dan arahan kepada penulis;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Ibu/Bapak dosen serta seluruh staf di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah membekali penulis dengan ilmu yang bermanfaat;
6. Drs. Dadan Ahmad Sofyan, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
7. Iis Herlina, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
8. Roni Nurman, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
9. Teman-teman jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2018 Kelas A, terkhusus Tiya Aliani Lestari yang sudi kebersamaan sejak tahun 2015 di SMAN 5 Tasikmalaya hingga saat ini;

Ucapan terima kasih yang sangat mendalam penulis sampaikan kepada keluarga yang selalu membantu, mengerti, dan mendukung segala keputusan dan

aktivitas penulis selama penyusunan skripsi ini. Hanya kepada Tuhan lah penulis berdo'a semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal atas kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis.

Tasikmalaya, 19 Desember 2021  
Penulis,

Mira Rosa Sintia Wati  
NPM. 182154001

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Definisi Operasional .....	6
1.3.1 Hasil Belajar Peserta Didik.....	6
1.3.2 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i> .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5.1 Kegunaan Teoretis .....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	8
<b>BAB 2</b>	
<b>TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif .....	12
2.1.3 <i>Articulate Storyline</i> .....	12
2.1.4 Materi Sistem Ekskresi Manusia pada Kurikulum 2013 .....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	25

### **BAB 3**

#### **PROSEDUR PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	27
3.2 Variabel Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.4 Desain Penelitian .....	29
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Instrumen Penelitian .....	38
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	43
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	45

### **BAB 4**

#### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XI MIPA 3) .....	48
4.1.2 Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (XI MIPA 5) .....	50
4.2 Analisis Uji Prasyarat .....	52
4.2.1 Uji Normalitas .....	52
4.2.2 Uji Homogenitas.....	53
4.3 Pengujian Hipotesis .....	54
4.4 Pembahasan.....	55
4.4.1 Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Articulate Storyline</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	55
4.4.2 Proses Pembelajaran dengan Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Articulate Storyline</i> .....	60
4.4.3 Hasil Belajar Peserta Didik dengan Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Articulate Storyline</i> .....	62

### **BAB 5**

#### **SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	67
5.2 Saran .....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2021 /2022 .....	28
Tabel 3.2 <i>Posttest-Only Control Group Design</i> .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Materi Sistem Ekskresi .....	38
Tabel 3.4 Uji Validitas Butir Soal.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	45
Tabel 4.1 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.3 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.5 Uji Normalitas dengan bantuan IBM SPSS .....	53
Tabel 4.6 Uji Homogenitas dengan bantuan IBM SPSS.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji T Independen .....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman ( <i>Cone of Experience</i> ) .....	14
Gambar 2.2 Struktur Ginjal.....	17
Gambar 2.3 Diagram Sebuah Nefron serta Gambaran Histologis Sel yang Membentuk Setiap Bagian Tubulus .....	17
Gambar 2.4 Struktur Glomerulus serta Arteriol Aferen dan Arteriol Eferen .....	19
Gambar 2.5 Reabsorpsi pada Tubulus Proksimal .....	19
Gambar 2.6 Reabsorpsi pada Bagian Awal Tubulus Distal.....	20
Gambar 2.7 Reabsorpsi pada Bagian Akhir Tubulus Distal dan Duktus Koligens .....	21
Gambar 2.8 Anatomi Kandung Kemih pada Laki-laki dan Perempuan .....	21
Gambar 2.9 Difusi Oksigen dan Karbon dioksida antara Alveolus dengan Sel Darah Merah.....	22
Gambar 3.1 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen .....	31
Gambar 3.2 Olah Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	31
Gambar 3.3 Pengenalan Media <i>Articulate Storyline</i> .....	32
Gambar 3.4 Kegiatan Pendahuluan Kelas Eksperimen.....	33
Gambar 3.5 Kegiatan Inti Pembelajaran Kelas Eksperimen 1 .....	33
Gambar 3.6 Kegiatan Inti Pembelajaran Kelas Eksperimen 2.....	34
Gambar 3.7 Kegiatan Pendahuluan Kelas Kontrol 1 .....	35
Gambar 3.8 Kegiatan Inti Pembelajaran Kelas Kontrol 1.....	36
Gambar 3.9 Kegiatan Pendahuluan Kelas Kontrol 2 .....	37
Gambar 3.10 Kegiatan Inti Pembelajaran Kelas Kontrol 2.....	37
Gambar 3.11 Lokasi Penelitian (SMAN 4 Tasikmalaya) .....	47
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	52
Gambar 4.3 Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Perindikator .....	58



Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Posttest</i> .....	63
Gambar 4.5 Skor Rata-rata Peserta Didik Setiap Indikator Hasil Belajar .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
Lampiran 1. <i>Media Articulate Storyline</i> .....	74
Lampiran 2. Validitas Media Pembelajaran.....	81
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol.....	92
Lampiran 5. LKPD.....	101
<b>Instrumen Penelitian</b>	
Lampiran 6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Anates .....	114
Lampiran 7. Validitas Isi Instrumen <i>Expert Judgement</i> .....	117
Lampiran 8. Validitas Konstruk Instrumen <i>Expert Judgement</i> .....	119
Lampiran 9. Instrumen Hasil Belajar .....	121
<b>Data Penelitian</b>	
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian .....	134
<b>Administrasi Penelitian</b>	
Lampiran 11. SK Pembimbing.....	141
Lampiran 12. Surat Usulan Judul.....	142
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing 1.....	144
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing 2.....	145
Lampiran 15. Surat Rekomendasi Penguji Ujian Proposal.....	146
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Hasil Penelitian Dosen Pembimbing 1 .....	147
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Hasil Penelitian Dosen Pembimbing 2 .....	148
Lampiran 18. Surat Rekomendasi Penguji Seminar Hasil Penelitian .....	149
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	150