

ABSTRAK

Velia Retrianto Putri, 2022. *“Learning English Speaking of Non-Majored English Students: Focusing on Challenges and Solutions”* Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Belajar berbicara bahasa Inggris di jurusan manajemen menjadi tantangan bagi mahasiswa non jurusan bahasa Inggris yang kuliah di jurusan manajemen. Kesulitan belajar mahasiswa terjadi dari kurangnya latihan, usia, kemampuan bahasa, karakter, motivasi, perhatian, dan strategi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi kesulitan siswa dalam belajar berbicara dan bagaimana memecahkan kesulitan tersebut. Dalam pengumpulan data, penelitian ini melakukan wawancara kepada dua partisipan di salah satu universitas negeri di Tasikmalaya. Analisis data menggunakan analisis tematik. Temuan dari penelitian ini menemukan bahwa ada enam tantangan yang dihadapi oleh partisipan dan empat solusi untuk mengatasi tantangan mereka selama belajar berbicara bahasa Inggris. Tantangan tersebut adalah: 1) pengetahuan tata bahasa Inggris yang tidak memadai, 2) pengetahuan kosakata bahasa Inggris yang tidak memadai, 3) produksi pengucapan bahasa Inggris yang tertekan, 4) kecemasan berbicara bahasa Inggris, 5) kepercayaan diri yang rendah, dan 6) materi ajar bahasa Inggris yang disampaikan tidak dapat dipahami. Solusi mengatasi tantangan tersebut adalah: 1) memanfaatkan bahan ajar penerjemahan dan pengucapan bahasa Inggris dengan bantuan online, 2) melatih berbicara bahasa Inggris dengan teman sebaya, 3) mengikuti kursus bahasa Inggris online, dan 4) membangkitkan keberanian diri untuk berbicara bahasa Inggris. Dengan mengetahui tantangan dan solusi tersebut, mahasiswa non-jurusan bahasa Inggris memiliki persiapan dan memiliki dorongan untuk berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: keterampilan berbicara bahasa Inggris, Siswa Non-Jurusan Bahasa Inggris, Tantangan dan Solusi Pembelajaran.

ABSTRACT

Velia Retrianto Putri, 2022. “**Learning English Speaking of Non-Majored English Students: Focusing on Challenges and Solutions**”. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Learning English speaking skills proves to be a challenge for non-English major students who are majoring in business management. The difficulty is due to lack of practice, age, language ability, characters, motivation, attention, and learning strategies. This study aimed to explore non-English major students’ difficulties in learning to speak English and how to address those difficulties. To collect study data, interviews with two participants in one of state universities in Tasikmalaya were conducted. The data were subsequently analyzed using thematic analysis. The study discovered that there are six challenges faced by the participants in learning English speaking skills. The challenges include: 1) inadequate knowledge of English grammar, 2) insufficient English vocabulary, 3) distressed English pronunciation, 4) English speaking anxiety, 5) low self-confidence, and 6) incomprehensible English teaching materials. To address those challenges, the study discovered four solutions as follows: 1) utilizing online-assisted English translation and pronunciation teaching materials, 2) practicing English speaking skills with peers, 3) participating in online English courses, and 4) cultivating courage in speaking English. Through these challenges and solutions, non-English major students can better prepare themselves or make plans when learning English speaking skills and are more encouraged to speak English.

Keywords: *English speaking skills, Non-Majored English Students, challenges and solutions of learning.*