

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik (Studi Korelasional di Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Garut Tahun Ajaran 2021/2022)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti seminar hasil penelitian pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi langkah awal yang baik khususnya bagi penulis. Aamiin ya Allah.

Tasikmalaya, November 2022

Penyusun,

Faizy Nurazizah Supriadi

152154045

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Penelitian	4
BAB 2 KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Prestasi Belajar	6
2.1.2 Gaya Belajar	8
2.1.3 Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Konseptual.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel	19

3.3.1 Populasi	19
3.3.2 Sampel	19
3.4 Desain Penelitian	19
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	29
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
4.2 Pembahasan.....	43
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Indikator Gaya Belajar	13
Tabel 3.1 Skor Penilaian Akhir Semester Kelas X MIPA SMAN 3 Garut	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Gaya Belajar.....	25
Tabel 3.3 Skor Penilaian Positif dan Negatif.....	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Gaya Belajar.....	27
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	29
Tabel 3.7 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 4.1 Statistik Gaya Belajar Peserta Didik.....	33
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Gaya Belajar.....	34
Tabel 4.3 Data Statistik Prestasi Belajar Peserta Didik	35
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Gaya Belajar dan Prestasi Belajar	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4.7 Uji Korelasi Sederhana X dan Y	40
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Korelasi antara Variabel X&Y.....	41
Tabel 4.10 Ringkasan Uji t Korelasi X terhadap Y	42

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Biologi	22
Gambar 3.2 Uji Coba Angket Gaya Belajar.....	23
Gambar 3.3 Form Pengisian Angket Gaya Belajar	24
Gambar 3.4 Lokasi Penelitian SMAN 3 Garut	32
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Gaya Belajar	34
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Prestasi Belajar	36
Gambar 4.3 Grafik Regresi Linear Sederhana	43
Gambar 4.4 Diagram Skor Rata-rata Pencapaian Gaya Belajar	47

LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Instrumen Gaya Belajar	54
Lampiran 2. Instrumen Prestasi Belajar	58
Lampiran 3. Perhitungan Skor Uji Coba Instrumen Gaya Belajar.....	66
Lampiran 4. Validitas Angket Gaya Belajar	70
Lampiran 5. Perhitungan Reliabilitas Angket Gaya Belajar	75
Lampiran 6. Skor Penilaian Akhir Semester	76
Lampiran 7. Perhitungan Skor Hasil Penelitian Gaya Belajar	78
Lampiran 8. Pengelompokan Gaya Belajar	82
Lampiran 9. Pengolahan Data Gaya Belajar dan Prestasi Belajar	84
Lampiran 10. Analisis Data Hasil Penelitian Gaya dan Prestasi Belajar	87
Lampiran 11. Surat Keputusan.....	91
Lampiran 12. Surat Pengajuan Judul Proposal	92
Lampiran 13. Surat Persetujuan Dewan Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Proposal	94
Lampiran 15. Keterangan Revisi Proposal	95
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 17. Surat Rekomendasi Seminar Hasil Penelitian	99
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	100
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	101

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK (Studi Korelasi Di Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Garut Tahun Ajaran 2021/2022)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow adhesive stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '3000', 'METERAI TEMPEL', and the alphanumeric code '0DBAJX862823256'.

Faizy Nur'azizah Supriadi

152154045