

## ABSTRAK

FAIZY NUR'AZIZAH SUPRIADI 2022 **HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK (Studi Korelasi Di Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Garut Tahun Ajaran 2021/2022)**.  
Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Prestasi belajar merupakan keseluruhan hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa factor, salah satunya adalah gaya belajar maka akan berpengaruh terhadap prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar biologi peserta didik di kelas X MIPA SMA Negeri 3 Garut tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 3 Garut tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 7 kelas yaitu 252 peserta didik. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang diambil yaitu kelas X MIPA 1 dan X MIPA 7 dengan jumlah peserta didik sebanyak 72 peserta didik dengan skor rata-rata Ujian Akhir Semester 1 kelas X MIPA SMA Negeri 3 Garut. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket gaya belajar sebanyak 22 pernyataan dan prestasi belajar diperoleh dari data skor mentah penilaian akhir semester. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji korelasi sederhana dengan  $\alpha$  0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar, hal ini terbukti berdasarkan hasil uji hipotesis (korelasi pearson) bahwa nilai signifikansi  $\leq 0,05$  yaitu 0,024 dengan koefisien sebesar 0,265 artinya memiliki hubungan dengan kategori rendah. Kontribusi gaya belajar dengan prestasi belajar adalah 7% sedangkan sisanya 93% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi di kelas X MIPA 1 dan XI MIPA 7 di SMAN 3 Garut.

**Kata Kunci:** Hubungan, Gaya Belajar, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

FAIZY NUR'AZIZAH SUPRIADI 2022 *Correlation of Learning Styles And Learning achievement In Biology Learning (Correlation Study At Study At Class X Mipa Senior High School 3 Garut Academic Year 2021/2022)*. Biology Education Department, Faculty Of Science And Teacher's Training, Siliwangi University Of Tasikmalaya.

---

*Learning achievement is the overall learning outcomes achieved by students. Learning achievement is influenced by several factors, one of them is learning style. This study aims to determine the correlation between learning styles and outcomes in Biology of class X MIPA at SMA Negeri 3 Garut in the 2021/2022 school year. The method used in this research is correlation research. The population in this study were all class X MIPA SMA Negeri 3 Garut in the academic year 2021/2022, totaling seven classes are 252 students. The sampling method was purposive sampling. The samples are class X MIPA 1 and X MIPA 7, with a total of 72 students using the average score of the final semester 1 class X MIPA SMA Negeri 3 Garut. The data collection used a learning style questionnaire with 22 statements. Learning outcomes were obtained from the raw score data of final semester assessments. The data analysis method was a simple correlation test with  $\alpha$  0,05. The results showed a correlation between learning styles and learning achievement. The significance value is  $\leq 0.05$ , namely 0.024 with a coefficient of 0.265 which means that it has a low relationship. The contribution of learning styles to learning outcomes is 7%, while the remaining 93% is influenced by other variables not examined. It is concluded that there is a relationship between learning styles and student learning outcomes in biology subjects in class X MIPA 1 and X MIPA 7 at SMAN 3 Garut.*

**Keywords:** *Correlation, Learning Style, Learning Achievement*