

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya tiada satu perkara yang dapat menandingi-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjunan alam, Nabi akhir zaman Rasulullah SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman ilmu pengetahuan.

Karya tulis ini berjudul “Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar pada Materi Plantae (Studi Korelasional di Kelas X MIA MAN 1 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”. Penelitian ini merupakan persyaratan penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Semoga penelitian ini memberikan banyak manfaat dalam dunia pendidikan maupun yang lainnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Penulis sampaikan permohonan maaf jika ditemukan kekeliruan dalam karya tulis ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi karya tulis yang lebih baik.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis,

Intan Wasiah

152154046

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Definisi Operasional .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS .....	8
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Hasil Belajar .....	8
2.1.2 Motivasi Belajar .....	12
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis .....	16
2.1.4 Hubungan motivasi belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap hasil belajar .....	19
2.1.5 Deskripsi Materi Plantae .....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Konseptual .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	35
3.1 Metode Penelitian .....	35

3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Desain Penelitian.....	37
3.5 Langkah-Langkah Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Instrumen Penelitian.....	41
3.8 Teknis Pengolahan dan Analisis Data.....	47
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan.....	67
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Proses dan Kata-kata Operasional Berpikir Kritis ..... 17
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Berpikir kritis ..... 18
Tabel 2.3	Perbedaan Monokotil dan Dikotil ..... 30
Tabel 3.1	Populasi Seluruh Kelas dan Rata-Rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Biologi Semester Ganjil di Kelas X MIA MAN 1 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 ..... 36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Peneilitian Motivasi Belajar ..... 41
Tabel 3.3	Skor Angket Motivasi Belajar..... 42
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Berpikir Kritis ..... 43
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar..... 44
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis..... 45
Tabel 3.7	Tabel Kriteria Reliabilitas Instrumen..... 46
Tabel 3.8	Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 49
Tabel 4.1	Data Statistik Hasil Belajar ..... 52
Tabel 4.2	Data Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar ..... 53
Tabel 4.3	Data Statistik Motivasi Belajar ..... 54
Tabel 4.4	Data Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar ..... 56
Tabel 4.5	Data Statistik Kemampuan Berpikir Kritis ..... 56
Tabel 4.6	Data Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Berpikir Kritis .... 57
Tabel 4.7	Uji Normalitas Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar ..... 58
Tabel 4.8	Uji Linearitas Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar ..... 59
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi Pearson Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar 60
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji t pada Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar ..... 61
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar ..... 62

Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji t pada Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar.....	63
Tabel 4.13	Ringkasan Uji Korelasi Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpiir Kritis terhadap Hasil Belajar .....	65
Tabel 4.14	Rangkuman Uji ANOVA.....	66
Tabel 4.15	Uji Regresi Linier Berganda .....	66
Tabel 4.16	Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fase Gametofit dan Sporofit <i>Anthoceros sp</i> .....	22
Gambar 2.2 Letak Anteridium dan Arkegonium pada <i>Marchantia polymorpha</i> .....	22
Gambar 2.3 Struktur Tubuh <i>Polytrichum commune</i> .....	23
Gambar 2.4 Siklus Hidup Lumut Daun.....	24
Gambar 2.5 Letak Sporangium pada <i>Psilotum sp</i> .....	25
Gambar 2.6 Struktur <i>Diphasiastrum tristachyum</i> .....	25
Gambar 2.7 Strobilus pada <i>Equisetum debile</i> .....	26
Gambar 2.8 Letak Sorus Pada <i>Athyrium filix-femina</i> .....	26
Gambar 2.9 Siklus Hidup Pakis .....	27
Gambar 2.10 Rujung Pada <i>Cycas revoluta</i> .....	28
Gambar 2.11 Struktur Tubuh <i>Ginkgo biloba</i> .....	28
Gambar 2.12 Struktur Tubuh <i>Gnetum gnemon</i> .....	29
Gambar 2.13 <i>Pinus merkusii</i> .....	29
Gambar 2.14 Siklus Hidup Pinus .....	31
Gambar 2.15 Siklus Hidup Angiospermae .....	31
Gambar 3.1 Observasi dan Konsultasi dengan Guru Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Kabupaten Tasikmalaya.....	38
Gambar 3.2 Uji Coba Instrumen di Kelas XI MIA 1 .....	39
Gambar 3.3 Melakukan Pengarahan Kepada Peserta Didik Untuk Pengisian Angket Motivasi Belajar dan Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	39
Gambar 3.4 Pengambilan data Angket Motivasi Belajar dan Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	40
Gambar 3.5 MAN 1 Kabupaten Tasikmalaya .....	51
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar .....	53
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Motivasi Belajar.....	55
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis .....	57

Gambar 4.4	Diagram <i>Scatterplot</i> Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	61
Gambar 4.5	Diagram <i>Scatterplot</i> Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	64
Gambar 4.6	Diagram Skor Rata-rata Hasil Belajar .....	71
Gambar 4.7	Diagram Skor Rata-rata Motivasi Belajar .....	72
Gambar 4.8	Diagram Skor Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian .....	83
LAMPIRAN 2 Analisis Butir Soal .....	102
LAMPIRAN 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian .....	108
LAMPIRAN 4 Administrasi Penelitian .....	123
RIWAYAT HIDUP .....	134



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PLANTAE (Studi Kolerasional di Kelas X MIA MAN 1 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2022

Yang membuat pernyataan,



**Intan Wasiah**

**152154046**