

### DAFTAR PUSTAKA

- Abid, M.M., & Endah, B.R. (2018) Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Sensing* dan *Intuitive*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(2) 340-349
- Andeson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Annisa, L, et al. (2020). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*. 8(1), 35-37
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penellitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awe, E.Y dan Kristina, B. (2017) Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*. 1(4)231-238
- Bangun, E. B. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi* (pp. 1-107) Yogyakarta, Universitas Sanata Dharma
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3(2), 103
- Campbell, Neil A., (2017). *Intisari Biologi Edisi keenam. Terjemahan: Darmaring Tyas W*. Jakarta: Erlangga.
- Cep, Muhamad., et al. (2018) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbasis Etnosains. *Didaktika Biologi*, 2 (1)
- Egok, A.S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matermatika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2), 186-199
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya, LPPM Universitas Siliwangi.
- Keller, M.J. (2010). *Motivational Design for Learning and Ferformance: The ARCS Model Approach*. (1<sup>st</sup> ed.) Boston: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- Khosi'in. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams-Game-Tournaments

(TGT) pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di SMA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. *Journal Of Biology Education*. 3(2) 143-156

Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Marzuki, *et al.* (2017). Pengembangan Modul Plantae Berbasis Guided Discovery Learning Terintegrasi Potensi Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(2), 47-54

Nadya, *et al.* (2016). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 1(2) 49-51.

Nuriyatin, S. (2015) Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Melalui Penemuan Terbimbing. *Jurnal Edukasi*. 1(2) Oktober 2015.

Palittin, I.D., Wihelmus, W., Ratna, P. (2019) Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 6(2) 101-109

Parwati, *et al.* (2018) *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo.

Pratiwi, *et al.* (2018). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Motivasi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pertanahan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. 2(2) 161-169.

Purwanti, N. (2015). Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi Kelas X-7 SMAN 1 Barat Melalui Penerapan Model Think Pair Share. *Florea*. 2(2) 1-75-610.

Putri, F.A. *et al.* (2020) Studi Literatur Tentang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran The Power Of Two di SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 6(2) 605-610.

Putri, N. R. *et al.*, (2018) Hubungan Kecerdasan Naturalis dan Motivasi Belajar dengan kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 5 (2) 100-109.

Ramdani D & Liah B. (2018). Kolerasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Bio Education*, 3(2) 37-44.

- Ruggiero, M.A. et al. (2015) A Higher Level Classification of All Living Organism. *Plos ONE* 10(4)
- Safitri & Prasi (2020). Analisis Hubungan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Pokok Bahasan Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Betara*. 1(2) 48-55.
- Santoso H.B & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar dengan Metode *Problem Basic Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran *Tune Up* Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(1) 40-45
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi. W.B. (2018) Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *EDUTECHNO*. 12(1)
- Sulistianingsih, P. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *JKPM*. 2(1) 129-139
- Sumarmin, R., Azwir, A., Elsy, M.S. (2016). Motivasi Belajar Siswa RSBI dan Siswa Reguler di SMP 1 Pariaman. *Jurnal Of Saintek*. 8 (1) 64-72
- Sunardjo et al., (2016) Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1) 133-144
- Syahmini. (2013) Model Group Investigation dan Induktif Sebagai Alternatif Pengembangan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 4 (1) 59-70
- Tawil, M. dan Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Tjitrosoepomo, Gembong. (2014). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Universitas Gajah Mada
- Uno, Hamzah B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Gorontalo: Bumi Aksara

- Wahyuni, E.S, et al. (2021). Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid 19. *Pendidikan Teknik Sipil*. 120-129.
- Youllanda, W. Et al. (2020) Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Kumparan Fisika*. 3(3) 191-198.
- Zanthy, L.S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar ditinjau dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di STKIP Siliwangi Bandung. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. 1(1), September 2016