

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A. D., Nursalam, & Batari, T. (2018). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1-12. doi: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a1.2018>
- Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasar pada Kemampuan Resiliensi Matematis. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(2), 253-262.
- Astuti, P. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Pemodelan Matematika untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 61-77.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2008). *Learning and Leading with Habits of Mind*. Beaugard St.: ASCD: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Eka Putri, H., Muqodas, I., Wahyudy, M., Abdulloh, Sasqia, A., & Nur Afita, L. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Febrianto, F. F. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Habits of Mind*. Tasikmalaya, Indonesia: [SKRIPSI] Universitas Siliwangi.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hendriana, H., Eti, R. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jaijan, Wasukree, & S, a. W. (2010). Mathematical Connections of Students in Lesson Study and Open Approach. *RMUTSA Acad J*, 1(1), 1-12.
- Karunia, E. L. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Khoiriah. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Myer-Briggs Type Indicator (MBTI)*. Lampung, Indonesia: [SKRIPSI] Universitas Islam Negeri Raden Intan.

- Kurniasih, M. D. (2017). Pengaruh Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Habits of Mind Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 29-38.
- L. J, M. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malasari, P., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Kontribusi Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 153-164.
- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Infinity: Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 3(2), 174-188.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars of School Mathematics*. NCTM.
- Ningsih, A., Utami, C., & Wahyuni, R. (2020, Juli). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *JERR: Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 6-13.
- Pitriani. (2016). Problem Based Learning Berbantuan Cabri 3D untuk Meningkatkan Habits of Thinking Flexibly Siswa SMA. *Nabla Dewa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1(2), 12-24.
- Prahandika, A., Fatimah, S., & Dasari, D. (2018). The Improvement of Mathematical Connection Ability and habits of Studentd' Mind with Middouri Mathematics Project and Discovery Learning. *Advances in Intelligent Systems Research (AISR)*, 157, 253-257.
- Ramlah, & Maya, R. (2018). Implementasi Pendekatan Problem Solving dalam Pencapaian Kemampuan berpikir Kreatif Matematis Serta Habits of Mind Siswa MTs. *JPPM*, Vol. 11(01), 127-138.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Joutnal of Mathematics Education, Science and Technology*, Vol. 1(2), 144-164.

- Ruggiero, V. R. (2012). *Beyond Feelings: A guide to critical thinking*. New York: Me Graw Hill: Retrieved from:  
<http://arrvhive.org/details/VrRuggieroBeyond> .
- Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif dan Habits of Mind Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah: Eksperimen terhadap Siswa Madrasah Aliyah*. Doctoral Dissertation: UPI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- T., I. S., Subanji, & Dwiyanu. (2016). Proses Berpikir Siswa Tunanetra dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Matematika: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(7), 1265-1278.
- Toi, H. (2020, Oktober 25). *Intelligent Thinking Through Habits of Mind*. Diambil kembali dari Mulberry Learning:  
<https://mulberrylearning.com/programmes/habits-of-mind/>
- Wardhani, W. A., Subanji, & Dwiyanu. (2016). Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, 1(3), 297-313. Diambil kembali dari  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6152/2596>.
- Widiyawati, Ari, S., & Sarah, I. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK pada Materi Trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28-39.