

ABSTRAK

Suci Indra Fratami. 2022. PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *EDMODO* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA (Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar dan literasi digital peserta didik pada materi sistem reproduksi pada manusia di kelas XI SMAN 2 Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah metode *Quasi Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 2 Tasikmalaya Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh dua kelas yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran *blended learning* menggunakan *Edmodo* dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran *blended learning* menggunakan *Google Classroom*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes *multiple choice* dan angket literasi digital. Teknik analisis data dengan uji ANCOVA, berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi hasil belajar dan literasi digital $0,000 < 0,005$ dengan kata lain ada pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar dan literasi digital peserta didik.

Kata Kunci: *blended learning*, *Edmodo*, Hasil Belajar, Literasi Digital

ABSTRACT

Suci Indra Fratami. 2022. PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *EDMODO* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA (Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya).

The purpose of this study was to determine the effect of Edmodo-based blended learning on student learning outcomes and digital literacy on the material of the human reproductive system in class XI of SMAN 2 Tasikmalaya. This research method is *Quasi Experiment* method with *Nonequivalent Control Group Design*. The population in this study were all class XI students of SMAN 2 Tasikmalaya Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year. The sampling technique used purposive sampling technique, obtained two classes, namely class XI MIPA 5 as an experimental class given blended learning using Edmodo and class XI MIPA 6 as a control class with blended learning using Google Classroom. Data collection techniques were carried out using multiple choice tests and digital literacy questionnaires. The data analysis technique used the ANCOVA test, based on the results of data analysis and hypothesis testing showing that the significance value of learning outcomes and digital literacy was $0.000 < 0.005$ in other words there was an effect of Edmodo-based blended learning on student learning outcomes and digital literacy.

Keyword: blended learning, Edmodo, Learning Outcomes, Digital Literacy