

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisiah, S. (2018). Reproduksi Manusia dalam Hubungannya dengan Pendidikan Keluarga. In *Pembinaan Kehidupan Keluarga* (2nd ed., pp. 1–67). <https://pustaka.ut.ac.id/lib/pebi4525-pembinaan-kehidupan-keluarga/#tab-id-3>
- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Technology in Education: Digital Literation and Self-Directed Learning in Students Students. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 28–38.
- Anderson, L. w, & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Annur, F., & Maulidi, A. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19 : Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Nurul Huda Pekandangan Barat*. 5(1), 17–36.
- Anshori, F. Al, Palopo, U. C., Syam, S., & Palopo, U. C. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edmodo Terhadap*. 7(1).
- Anshori, F. Al, & Syam, S. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Yang Menggunakan E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Yang Tidak Menggunakan E-Learning. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–5.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3, 98–104.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Batita, M. S. R. (2019). *Analisis Perbandingan Blended Learning Berbasis Edmodo Dan Google Classroom Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*.
- Bessy, E. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Tugas Proyek Bagi Siswa Kelas X Semester Ii Sma Negeri 5 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2015/2016. *Edukasi*, 14(2), 482–493. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v14i2.193>

- Cahyati, C., Surahman, E., & Hernawati, dan D. (2019). Kemampuan Literasi Digital Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning. *Seminar Nasional Biologi, Saintek, Dan Pembelajarannya (SN-Biosper) Tahun 2019*, 365–372.
- Damanik, R. N. (2019). Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 803–809. <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Darmawan, A. (2013). Pengaruh Pendekatan Blended Learning Menggunakan Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa the Effect of Blended Learning Approach By Utilizing "Rumah Belajar" • Portal on the Learning Outcomes of Integrated Science. *Jurnal Teknodik*, 17(September), 065–079. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i3.562>
- Dwiharja, L. M. (2015). *MEMANFAATKAN EDMODO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI*. 332–344.
- Dwiyugo, W. D. (2019). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Rajagrafindo Persada.
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal EduTech Vol.*, 4(2), 50–56.
- Fazira, S., Suryanti, Ferazona, S., & Idris, T. (2019). ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS ( HOTS ) SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN SMAN PLUS PROVINSI RIAU TAHUN AJARAN. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4), 144–152.
- Ferial, E. W. (2013). *Biology Reproduksi*. Erlangga.
- Fitriyah, Murtadlo, A., & Wartu, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 108–112. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>
- Fitriyana, N., Wiyarsi, A., Ikhsan, J., & Sugiyarto, K. . (2020). *Android-Based-Game And Blended Learning In Chemistry: Effect On Students' Self-Efficacy And Achievement*. 39(3), 507–521. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.28335>
- Giawa, K., Ardiana, N., & Saleh, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi

Matematis Siswa Di Kelas X Smk .... .. (*Mathematic Education Journal*), 4(1), 32–38. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2011>

Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. John Wiley & Sons, Inc.

Hapsari, A. D., Handhika, J., & Huriawati, F. (2017). *Implementasi Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Getaran , Gelombang dan Bunyi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif*. 2012, 285–292.

Hashim, S., Asyikin, N., Jafri, A., Ismail, M. E., Anuar, K., Rahman, A., Masek, A., & Ismail, A. (2019). Students ' L iteracy , R eadiness and A wareness in using Edmodo for L earning. *2019 IEEE 10th Control and System Graduate Research Colloquium (ICSGRC), August*, 231–235.

Hazmi, H. Y., Tahir, M., & Turmuzi, M. (2021). Implementasi Blended Learning Pada Proses Pembelajaran 4.0 Dalam Rangka Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Kelas 5 Sdn 5 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2). <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/89>

Hikmawan, T., & Sarino, A. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 226. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9459>

Hisle, D., & Webb, K. (2017). *Information Literacy Concepts*. <https://libguides.ecu.edu/libinstruction%0Ahttp://hdl.handle.net/10342/6411%0ADisplay/Hide MLA, Chicago and APA citation formats>.

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-face, E-learning Offline-Online dan Mobile Learning*. Pustaka Pelajar.

Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>

Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning : Definsi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA*, 11(3), 402–413.

- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Kristianto, L., & Astriawati, N. (2019). *Pengaruh Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Teknologi Informatika I*. *September*, 314–320.
- Kusmeida, M., Rodiyana, R., & Febriyanto, B. (2021). Edmodo Sebagai Media E-Learning Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *System Thinking Skills Dalam Upaya Transformasi Pembelajaran Di Era Society 5.0*, 520–525.
- Lestari, R. (2018). Blended Learning : Solusi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I Unimed-2018*, 56–60.  
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38758>
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2010). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(1).  
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i1.179>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 6(1), 133–144.
- Masyithoh, D., & Arfinanti, N. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. 13(2), 160–167.
- Munir, M. (2017). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta.
- Murjainah. (2019). Keterampilan Mahasiswa Pendidikan Geografi Dalam Menggunakan Edmodo Berbasis Blended Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 389–401.  
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5637>
- Nugraha, S. A., Laksono, B. T., Anarsih, R., & Suswandari, M. (2020). *Panduan Daring Learning (Penerapan Aplikasi Edmodo dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar)*. Oase Pustaka.

- Odu, A. O., & Omosigho, N. A. (2017). Digital Literacy And The Implication On Nigerian Digital Library. *International Journal of Library and Information Science Studies*, 3(2), 13–19.
- Patmanthara, S., & Hidayat, W. N. (2018). Improving Vocational High School Students Digital Literacy Skill through Blended Learning Model. *International Conference on Statistics, Mathematics, Teaching, and Research*.
- Pongkendek, J. J., Nurvitasari, E., & Firmansyah, A. (2021). *THE EFFECT OF EDMODO-BASED BLENDED LEARNING ON STUDENTS' ACHIEVEMENT*. 6(2), 79–86.
- Pramesti, G. (2018). *Mahir Mengolah Data Penelitian Dengan SPSS 25*. Elex Media Komputindo.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). *Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19*. 1(2), 49–59.  
<https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah. (2019). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 06(1), 9–13.  
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/10398/0>
- Putrawan, A. A., Wayan, N., Ayuni, D., Apsari, R. A., Bali, P. N., & Mataram, U. (2021). Synchronous and Asynchronous Setting in Online Learning to Increase Vocational Students' Motivation in Mathematics: Comparative Studies. *Jurnal KREANO*, 12(2), 227–237.
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 40–49.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88.  
<https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>

- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktek dan Penilaian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Satiti, A. D. R., & Fibriyanti, Y. V. (2021). THE EFFECT OF EDMODO – BASED BLENDED LEARNING ON ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES VIEWED SELF REGULATED LEARNING. *Jurnal JHSS*, 05(03), 272–278.
- Sefriani, R. (2021). *Blended learning with Edmodo : The effectiveness of statistical learning during the COVID-19 pandemic*. 10(1), 293–299. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20826>
- Setiawan, R., & Komalasari, E. (2020). Membangun Efektifitas Pembelajaran Sosiologi Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal EDUSOCIUS*, 4(1), 1–23.
- Shavab, O. A. K. (2020). *LITERASI DIGITAL MELALUI PEMANFAATAN MEDIA*. 14(2), 142–152. <https://doi.org/10.17977/um020v14i22020p142>
- Shofiyani, A., Rahmawati, R. D., Arab, P. B., Learning, B., Arab, M. T., & Technology, C. (2020). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALAI MEDIA BLENDED*. 8(1), 45–48.
- Sholihah, F. N., Pea, O., Meishanti, Y., Hasbullah, U. K. H. A. W., Biologi, M. P., Kognitif, H. B., & Bergambar, K. (2020). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN KAMUS BERGAMBAR SISTEM eh Windasari dan Hasanudin ( 2016 ) bahwa model discovery learning dapat dipilih karena mo del ini telah terbukti dapat membantu peserta didik dalam memahami materi [ 4 ]. Yuliana ( 201 . 7(2), 23–27.*
- Sriwartini, D., Siswandari, & Hamidi, N. (2015). Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Metode Blended Learning Berbasis Edmodo Social Networking. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 2, 84–93. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpak/article/view/6704>
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif,*

*kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*). Alfabeta.

Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-ruzz Media.

Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., & Reece, J. B. (2017). *Campbell Biology* (11th ed.). Pearson Education.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>