

Abstrak

LISNAWATI, 182171014. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOKAMI (KOTAK KARTU MISTERIUS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA DALAM POKOK BAHASAN MASA KERAJAAN DI NUSANTARA DI KELAS X IPS 2 SMAN 1 KARANGNUNGGAL SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022.** Program studi pendidikan sejarah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas siliwangi.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar pada pembelajaran sejarah di kelas X IPS 2 SMAN 1 Karangnunggal. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh penggunaan media pembelajaran kokami (kotak kartu misterius) pada mata pelajaran sejarah Indonesia materi kerajaan islam di nusantara terhadap hasil belajar siswa di kelas X IPS 2 SMAN 1 Karangnunggal semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. Hipotesis dalam penelitian ini adalah media pembelajaran kokami berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen pendekatan Kuantitatif, dengan Desain Nonequivalent Control Grup. Desain ini digunakan untuk membandingkan hasil pretest dan posttest pada kelompok yang di uji cobakan. Desain ini memiliki kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak di pilih secara random. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS 2 di SMA Negeri 1 Karangnunggal. Sampel yang digunakan yaitu kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 3 sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan Software SPSS Versi 25.0. Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif yang telah dilakukan maka: 1) proses pembelajaran sejarah Indonesia materi masa kerajaan islam di nusantara di kelas X IPS 2 SMA Negeri tahun ajaran 2021/2022 menggunakan media pembelajaran kokami kotak kartu misterius. 2) terdapat pengaruh media pembelajaran kokami kotak kartu misterius pada mata pelajaran sejarah Indonesia materi masa kerajaan islam di Indonesia. Di kelas X IPS 2 sma negeri 1 karangnunggal tahun ajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis uji *independent simple t-test* menunjukan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,00 <0,05 maka H_0 di tolak dan H_a di terima hasil uji n gain persen memperoleh nilai 54,1376 % yang mana angka ini menunjukan tingkat efektivitas media kokami ini cukup efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas X IPS 2 SMAN 1 Karangnunggal. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajran kokami kotak kartu misterius terhadap hasil belajar siswa di kelas X IPS 2 SMAN 1 Karangnunggal.

Kata kunci: Kokami, media pembelajaran, hasil belajar.