

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta nikmat sehat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Minat Belajar (Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kelas XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat terselesaikan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan. Tak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak terkait yang telah memberikan dorongan dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas, sehingga memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengungkapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan. Peneliti berharap pembahasan yang diuraikan dalam skripsi ini menjadi sebuah wawasan serta pengetahuan bagi para pembaca dan menjadikan sumber tambahan dalam memperoleh informasi. Peneliti sangat menampung kritik dan saran dari berbagai pihak untuk mengembangkan penelitian karya ilmiah ini agar menjadi lebih baik.

Tasikmalaya, 14 November 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengungkapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan juga bimbingannya selama studi sampai penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, yakni:

1. Drs. Iyus Jayusman, M. Pd. selaku pembimbing atas kesabarannya yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Yulia Sofiani, M. Hum. selaku pembimbing dan Wali Dosen atas kesabarannya yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama studi sampai penyusunan skripsi ini;
3. Zulpi Miftahudin, S.Pd., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan bantuannya serta dorongannya kepada peneliti selama masa studi sampai penyusunan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SMA KHZ Musthafa Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya. Terimakasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu bina;
7. Guru mata pelajaran sejarah wajib kelas XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya yang telah membantu dalam penelitian dan segala bimbingan dan arahnya;
8. Ayah dan Umi tercinta yang telah mencurahkan segala tenaga dan pengorbanannya serta memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini;

9. Kakak tercinta Nur Aisyah yang telah mencurahkan segala tenaga dan pengorbanannya dalam membantu penulis berkuliah sampai terselesaikan penulisan skripsi ini;
10. Kepada teman dekatku Elicia Maria, Sifa Fauziah, Nur Rohaliah, Sephia Chaerunnisa, Cindy Celina Damayanti, Indri Pajriyani, Dini Nurul Aini, Yolanda Amara, Lisnawati, Syarah yang telah kebersamai, selalu memberikan dorongan, dan menjadi *support system* dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini;
11. Teman-teman seperjuangan HISTORIA'18 yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan menjadi *support system* agar terselesaikannya penulisan skripsi ini;
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya;
13. Dan tentunya kepada diri saya sendiri Mutiara Zuhrah yang telah sabar, kuat dan bersemangat dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini;

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT. berkenan membalas segala kebaikan yang lebih oleh Allah Subhannahuwataa'ala untuk semua pihak yang telah membantu dalam pembuatannya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi rekan-rekan yang membacanya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan masalah.....	4
1.3. Definisi Oprsional	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Kegunaan Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Teoritis	6
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.2 Teori Belajar Behavioristik.....	7
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu	17
2.3. Kerangka Konseptual	21
2.4. Hipotesis Penelitian	22
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1. Metode Penelitian	23
3.2. Variabel Penelitian	23
3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	23
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	23
3.3. Desain Penelitian	24

3.4. Populasi dan sampel	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Kuesioner (Angket).....	26
3.5.2 Observasi.....	26
3.6. Intrumen Penelitian	27
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.8. Langkah -langkah penelitian	37
3.9. Waktu Penelitian	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Sekolah.....	40
4.1.2 Identitas Sekolah.....	41
4.1.3 Visi dan Misi.....	41
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2.1 Kondisi awal pembelajaran sebelum menggunakan media Quizizz di kelas XI IPS 1	42
4.2.2 Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Quizizz di Kelas XI IPS 1	43
4.2.3 Pengaruh Penggunaan Media Quizizz terhadap Minat Belajar Peserta Didik kelas XI IPS 1	47
4.3. Pembahasan	56
4.3.1 Minat Belajar Peserta Didik di Kelas XI IPS 1 Terhadap Pembelajaran Sejarah sebelum Menggunakan Media Quizizz	56
4.3.2 Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Quizizz di Kelas XI IPS 1	57
4.3.3 Pengaruh Penggunaan Media Quizizz terhadap Minat Belajar Peserta Didik di Kelas XI IPS 1	59
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1. Simpulan.....	64
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Kelas XI IPS SMA KHZ Musthafa Tahun Ajaran 2021/2022....	25
Tabel 2.	Data Sampel Penelitian	26
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	27
Tabel 4.	Kriteria Penilaian Angket	29
Tabel 5.	Interpretasi Nilai Koefisien	30
Tabel 6.	Hasil Uji Validitas.....	30
Tabel 7.	Hasil Kesimpulan Uji Validitas	31
Tabel 8.	Interpretasi Nilai Koefisien	32
Tabel 9.	Interpretasi Koefisien Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 10.	Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 11.	Lembar Observasi Guru	34
Tabel 12.	Waktu Penelitian.....	39
Tabel 14	Daftar Kelompok belajar menggunakan media Quizizz	45
Tabel 15	Daftar Perolehan Skor Kelompok Quizizz	46
Tabel 16	Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 17	Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	49
Tabel 18	Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	50
Tabel 19	Data Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	51
Tabel 20	Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 21	Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 22	Hasil Uji Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Awal Permainan Quizizz.....	12
Gambar 2. Media Pembelajaran Quizizz	14
Gambar 3. Kerangka Konseptual	22
Gambar 4. Desain Penelitian.....	24
Gambar 5. Guru menjelaskan teknik permainan Quizizz	45
Gambar 6. Proses pembelajaran menggunakan Quizizz	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Sekolah	1
Lampiran 1.1 Data Nama Peserta didik Kelas XI IPS 1	1
Lampiran 1.2 Data Nama Peserta didik Kelas XI IPS 3	2
Lampiran 1.3 Lembar Observasi Guru	3
Lampiran 1.4 Lembar Observasi Peserta didik	5
Lampiran 1.5 Lembar Observasi Guru	7
Lampiran 1.6 Angket Pretest Minat Belajar	10
Lampiran 1.7 Angket Posttest Minat Belajar	13
Lampiran 1.8 Silabus	15
Lampiran 1.9 RPP & Lembar Penilaian	17
Lampiran 1.10 Materi Pembelajaran	27
Lampiran 2. Pengolahan Data Statistik	31
Lampiran 2.1 Hasil Uji Instrumen	31
Lampiran 2.2 Uji Validitas	33
Lampiran 2.3 Uji Reliabilitas	36
Lampiran 2.4 Uji Normalitas	37
Lampiran 2.5 Uji Homogenitas	39
Lampiran 2.6 Uji Hipotesis	40
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	51
Lampiran 4 Surat Menyurat	59
Lampiran 4.1 Surat Izin Observasi	59
Lampiran 4.2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	60
Lampiran 4.3 SK	61
Lampiran 4.4 Kartu Bimbingan	62