

ABSTRAK

Mutiara Zuhrah. 2022. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar (Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kelas XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Quizizz terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia materi proklamasi kemerdekaan Indonesia di kelas XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen design* dengan bentuk penelitian *Non-Equivalent design*. Populasi dan sampel ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya berjumlah sebanyak 60 peserta didik, dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Quizizz merupakan salah satu media pembelajaran berbasis digital yang terdiri dari fitur kuis, *survey*, *game*, maupun diskusi. Aplikasi Quizizz sendiri dideskripsikan sebagai sebuah web tool untuk membuat permainan kuis interaktif yang dapat dijalankan menggunakan internet dan dapat diakses melalui website www.Quizizz.com. Dengan menggunakan *Quizizz*, peserta didik dapat melakukan Latihan atau evaluasi di dalam kelas pada perangkat elektronik mereka. *Quizizz* mengajak peserta didik untuk saling bersaing dan memotivasi mereka belajar sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian yang sudah didapatkan di kelas XI IPS 1 menunjukkan adanya peningkatan terhadap minat belajar peserta didik dengan rata-rata *pretest* adalah 50,40, kemudian terjadi peningkatan setelah menggunakan media Quizizz dengan perolehan nilai rata-rata 61,93. Teknik analisis data yang digunakan berupa Uji validitas, Uji Reabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis. Hasil uji hipotesis yang didapatkan adalah $\text{sig}(2\text{-tailed}) 0,00 < 0,05$ yang mana dapat disimpulkan ada perbedaan nilai rata-rata yang berarti terdapat pengaruh media Quizizz terhadap minat belajar peserta didik kelas XI IPS 1. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Quizizz terhadap minat belajar di kelas XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk penulis, pembaca, serta bisa diterapkan oleh pendidik.

Kata Kunci: Quizizz, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

MUTIARA ZUHRAH. 2022. **The Effect Of Using Quizizz Learning Media On Students' Learning Interest (Quasi-Experiments in the History Subject on the Proclamation of Indonesian Independence in Class XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya Even Semester 2021/2022 Academic Year.** Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education , Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of using Quizizz on students' learning interest in Indonesian History subject on the proclamation of Indonesian independence in class XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya. This research is a quasi-experimental design research with a non-equivalent research design. The population and sample were all students of class XI IPS 1 and XI IPS 3 at SMA KHZ Mustafa Sukamanah Tasikmalaya, consisting of 60 students, using a questionnaire as a research instrument. Quizizz is a digital-based learning media that consists of quizzes, surveys, games and discussion features. The Quizizz application itself is described as a web tool for creating interactive quiz games that can be run using the internet and can be accessed through the website www.Quizizz.com. By using Quizizz, students can do exercises or evaluations in class on their electronic devices. Quizizz invites students to compete with each other and motivates them to study so that they can increase students' interest in learning in the learning process. The research results that have been obtained in class XI IPS 1 show an increase in students' learning interest with an average pretest of 50.40, then there is an increase after using Quizizz media with an average score of 61.93. The data analysis technique used is validation test, reliability test, normality test, homogeneity test and hypothesis test. The results of the hypothesis test obtained were sig(2-tailed) $0.00 < 0.05$ which can be concluded that there is a difference in the average value which means that there is an influence of Quizizz media on the learning interest of students in class XI IPS 1. In this study it can be concluded that there is an influence of Quizizz media on learning interest in class XI IPS 1 SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year. This research is expected to be useful for writers, readers, and can be applied by educators

Keywords: Quizizz, Interest Learning, History Learning.