

ABSTRAK

Rischa Siti Rahmawati 182171013. PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FILM WALI SONGO DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA PADA MATERI PROSES MASUK DAN PERKEMBANGAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPA 1 SMA NEGERI 6 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022

Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penggunaan Media Pembelajaran Film Wali Songo Dalam Kegiatan Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi Proses Masuk dan Perkembangan Agama Islam di Indonesia Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 6 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. Permasalahan dalam penelitian ini dengan di mulainya menggunakan penggunaan media pembelajaran film untuk masa pembelajaran di sekolah, ini dikarenakan peserta didik kurang tertarik pada pelajaran karena menurut mereka pelajaran yang membosankan, dan sulit dipahami. Guru masih mendominasi proses pembelajaran, sehingga peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, peserta didik membutuhkan media yang menarik, karena selama ini media yang digunakan. Guru banyak menggunakan buku dan sehingga peserta didik merasa jenuh karena menurut peserta didik terlalu monoton. peserta didik menginginkan media pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik tidak merasa bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan media pembelajaran film guru dapat menggunakan supaya waktu pembelajaran lebih efektif dan dapat menambah daya tarik peserta didik untuk mengikuti pelajaran dengan baik. Sebagai bentuk usaha untuk mengoptimalkan pembelajaran sejarah, maka perlu juga dibuat atau dikembangkan sumber belajar berbentuk media pembelajaran film dan untuk itu. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan media pembelajaran film Penggunaan, kendala, kekurangan dan kelebihan media pembelajaran film wali songo. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Data di kumpulkan menggunakan instrumen penelitian berupa observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian dapat di kemukakan melalui media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran film bahwa guru melakukan berbagai persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran agar proses ini menunjukkan pilihan yang baik dan melakukan berbagai persiapan melaksanakan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan penggunaan media film ini di gunakan dalam pembelajaran sejarah.

Kata Kunci : Film , Media Pembelajaran

ABSTRACT

Rischa Siti Rahmawati 182171013. THE USE OF WALI SONGO'S FILMS LEARNING MEDIA IN LEARNING ACTIVITIES OF INDONESIAN HISTORY ON THE ENTRY PROCESS AND DEVELOPMENT OF ISLAM IN INDONESIA IN THE SUBJECT OF HISTORY IN CLASS X IPA 1 SMA NEGERI 6 TASIKMALAYA EVEN SEMESTER FOR ACADEMIC YEAR 2021/2022 Department of Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City.

This study aims to describe the use of Wali Songo Film Learning Media in Indonesian History Learning Activities on the Materials for the Entry and Development of Islam to Indonesia in the History Subject of Students in Class X IPA 1 SMA Negeri 6 Tasikmalaya Even Semester Academic Year 2021-2022. The problem in this research is with at the start by using the use of film learning media for the learning period at school, this is because students are less interested in lessons because they think the lessons are boring, and difficult to understand. Teachers still dominate the learning process, so students are less active in learning, students need interesting media, because so far the media used. Teachers use books a lot and so that students feel bored because according to students it is too monotonous. students want interesting learning media so that students do not feel bored when the learning process takes place with film learning media the teacher can use so that learning time is more effective and can increase the attractiveness of students to take lessons well. As a form of effort to optimize history learning, it is also necessary to create or develop learning resources in the form of film learning media and for that. The purpose of this study is to describe the planning of learning media for film, use, constraints, disadvantages and advantages of learning media for film wali songo. The method used in this study is a qualitative descriptive approach. Data were collected using research instruments in the form of observations and interviews. The data analysis technique uses Miles and Huberman which consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The results of the study can be expressed through the learning media that can improve the quality of the film learning process that the teacher makes various preparations before carrying out learning so that this process shows good choices and makes various preparations for carrying out learning according to the planned use of this film media in history learning. .

Keywords: Film, Learning Media