

## ABSTRAK

ARIENA ROSYDIENA AZKIAYTUZ SHAHIFA. 2022. **Desain Pembelajaran Translasi Melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan konteks Peraturan Baris-Berbaris (PBB) dan menghasilkan lintasan belajar peserta didik dalam pembelajaran translasi dengan konteks Peraturan Baris-Berbaris (PBB) melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan geogebra. Metode penelitian ini menggunakan design research yang terdiri dari tiga tahap yaitu *preparing for the experiment*, *design experiment* dan *retrospective analysis*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi untuk mengamati dan mencatat beberapa hal penting berkaitan dengan aktivitas pembelajaran serta kondisi lingkungan yang terjadi, merekam kegiatan pembelajaran untuk memperoleh data mengenai aktivitas peserta didik pada saat *design experiment*, memberikan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik pada materi translasi, dan wawancara untuk menggali lebih dalam terhadap permasalahan yang terjadi. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik SMP Negeri 5 Tasikmalaya kelas IX-A untuk design experiment siklus pertama dan kelas IX-B untuk siklus kedua. Desain pembelajaran awal yang diujicobakan pada siklus pertama menghasilkan desain pembelajaran revisi. Selanjutnya desain pembelajaran yang telah direvisi digunakan pada siklus kedua. Pembelajaran siklus kedua menghasilkan desain pembelajaran berupa lintasan belajar yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi translasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran konteks Peraturan Baris-Berbaris (PBB) dalam pembelajaran materi translasi dapat membantu peserta didik untuk membangun konsep dasar dalam menemukan rumus translasi dan memahami sifat-sifat translasi. Selain itu, lintasan belajar dengan konteks Peraturan Baris-Berbaris (PBB) melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan geogebra dapat membantu pemahaman konsep peserta didik terhadap materi translasi.

Kata kunci: *Design Research*, Translasi, Lintasan Belajar, Inkuiri Terbimbing, Geogebra.