

## ABSTRAK

Ibnu Hafizh Bahri. 2022. **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik berdasarkan tipe kepribadian Keirsey. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket, tes kemampuan pemecahan masalah matematis, dan wawancara. Subjek penelitian ini 16 peserta didik kelas X IPS 3 dan X IPS 4 di MAN 2 Tasikmalaya yang dikategorikan berdasarkan tipe kepribadian menurut David Keirsey dan mengerjakan tes kemampuan pemecahan masalah menurut langkah Krulik dan Rudnick. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peserta didik tipe *guardian* telah melewati keempat langkah pemecahan masalah namun pada langkah membaca dan berpikir kurang maksimal karena keterangan yang diberikan kurang lengkap serta langkah pengerjaannya teratur dan sistematis. (2) Peserta didik dengan tipe kepribadian *artisan* cenderung tergesa-gesa dalam mengerjakan sehingga melakukan kesalahan dalam pengerjaannya. Tipe artisan telah mampu melalui keempat langkah kemampuan pemecahan masalah matematis. (3) Peserta didik dengan tipe kepribadian *rational* bisa dikatakan memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang paling baik karena dapat melalui kelima langkah pemecahan masalah matematis. (4) Peserta didik dengan tipe kepribadian *idealist* hanya memenuhi dua langkah pemecahan masalah matematis yaitu pada langkah membaca dan berpikir serta langkah memilih strategi.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Tipe Kepribadian Keirsey, Krulik dan Rudnick, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.