

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, A. D. R., dan Budiarto, M. T. (2017). Profil Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 320-327. Retrieved from: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/20627>
- Dewiyani, M. J. (2009). Karakteristik Proses Berpikir Siswa dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA*. Retrieved from: <http://eprints.uny.ac.id/12295/>
- Firstiane, V. (2018). *Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Aljabar Menurut Polya Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Extrovert dan Introvert* (Undergraduate Thesis). Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Universitas Jember. Retrieved from: <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/87504>
- Fitria, Camelina, et al. (2016). Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian, Artisan, Rational, dan Idealist Kelas X SMKN 1 Jombang. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9), 824-835. Retrieved from: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/9701>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, W. dan Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109-118. Retrieved from: <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1027/683>
- Ilmiyana, M. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI)*. (Undergraduate Thesis). Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung. Retrieved from: <http://repository.radenintan.ac.id/5114/1/SKRIPSI%20MIFTAHUL%20ILMIYANA.pdf>
- Keirsey, D. (1998). *Please Understand Me II*. United States: Prometheus Nemesis Book Company.
- Khamidah, K., dan Suherman. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231-248. Retrieved from: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/38/32>
- Kuntjojo. (2009). *Psikologi Dalam* [e-book]. Retrieved from: <https://adoc.pub/psikologi-dalam-drs-kuntjojo-mpd.html>

- Kuntjojo. (2009). *Psikologi Kepribadian* [e-book]. Retrieved from: <https://ebekunt.files.wordpress.com/2009/11/psikologi-kepribadian.pdf>
- Lazarusli, B., Lestari, S., Abdullah, G., Sudrajat, R., dan Suciptaningsih, O. A. (2014). PENGUATAN PERAN KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK MELALUI SEMINAR DAN PENDAMPINGAN MASALAH KELUARGA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1). Retrieved from: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/565>
- Lestanti, M. M. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning* (Undergraduate Thesis). Program Studi Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/22273/1/4101411118-s.pdf>
- Mauleto, K. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI INDIKATOR NCTM DAN ASPEK BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DI KELAS 7B SMP KANISIUS KALASAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 125-134. Retrieved from: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/4261>
- Maya, N. (2018). ANALISIS TIPE KEPERIBADIAN SISWA DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(1), 41-55. Retrieved from: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1318>
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif (Rev. ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudrika, Nafis. (2009). *MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)* [e-book]. Retrieved from: <https://nafismudrika.files.wordpress.com/2011/02/mbti.pdf>
- Nasution, S. (2017). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., dan Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII – F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*. 2(1). 22-31. Retrieved from <https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIMP/article/view/252>
- Okike, E. U., dan Amoo, O. A. (2014). Problem Solving and Decision Making: Consideration of Individual Differences in Computer Programming Skills Using Myers Briggs Type Indicator (MBTI) and Chidamber and Kemerer Java Metrics (CKJM). *Journal of Information Science and Technology*, 7(1), 27-34. Retrieved from: <https://jaistonline.org/OkikeAmoo-2k14.pdf>
- Polya, G. (1973). *How to solve it (new of mathematical method)*. Second Edition. New Jersey: Prence University Press. Retrieved from: [https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya\\_HowToSolveIt.pdf](https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf)
- Pratiwi, W., dan Ismail. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Siswa SMP ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.

- MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 209-215. Retrieved from:  
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/20024>
- Purnamaningsih, E. H. (2008). Kepribadian dan Memori. *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 16(2), 94-97. Retrieved from:  
<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/7377/5744>
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* (Rev. ed.). Bandung: Tarsito.
- Satori, D., dan Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., dan Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2015). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suminta, R. R. (2016). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Orientasi Religiusitas. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Ilmu Keagamaan*, 4(2), 214-227. Retrieved from: [journal.stainkudus.ac.id/index.php/Fikrah](http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Fikrah)
- Yusuf, S., dan Nurihsan, A. J. (2012). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuwono, A. (2010). *Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian* (Thesis). Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Retrieved from:  
<https://eprints.uns.ac.id/7294/1/131790608201008281.pdf>