

DAFTAR PUSTAKA

- Alfisyahra, Inayah, N., & Meinarni, W. (2021). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Konsep Diri Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Aksioma*, 10(2), Oktober.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufik, I. (2016). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Bernati, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Bilangan Bulat Negatif Melalui Pembelajaran Matematika Berstruktur Number Sense Di SMP. Pontianak.
- Burn, R. B. (2005). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. ARCAN.
- Dwi, Gunarti., dan Ruqoyyah Fitri. *Number Sense untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Lentera Ilmu Cendekia.
- Ekawati, E., & Sumaryanta (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta : Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fiore, Mary ; Tackaberry, R. (2018). *Making Sense of Number Sense*. *Journal of Learning Disabilities* (Vol. 38). <https://doi.org/10.1177/00222194050380040901>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : Refika Aditama.
- Hertanto. E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*, Oktober 2017. Retrieved from https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_SKALA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA.
- Kusmaryono, I., Basir, M., A.,& Aminudin, M. (2020) Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi SOLO. *Journal of Medives: journals of mathematics educations IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 234. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.106>.
- Majid, R. N. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Menggunakan Daring*. Universitas Pancasakti Tegal.
- Moleong, Levy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.

- Murdiyanta, N., G., Rukmigarsari, E., Walida S., E., (2109) Kemampuan Komunikasi dan *Self-Concept* Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Round Club* Pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII. JP3, 14(6), 33-42.
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara *Self-concept* Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(1), 29-42. Doi: 10.36709/jppm.v9il.16745.
- Nugraha, Y. (2017). *Analisis Kemampuan Number Sense Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 1(1), 54-59.
- Nurjanah, U., & Hakim, D. L. (2019). Number sense siswa pada materi bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1174–1182.
- Nurjanatin,I., Sugondo, G., & Mahurung, M.M.H. (2017) Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-33 <http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIMP/article/view/252>
- Nuzula, F., & Rahaju, E. B. (2021). Number Sense Siswa Pada Materi Eksponen Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *MATHEdunesa*, 10(1), 147–156. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p147-156>.
- Parnawi, Alfi. (2019). *Psikologi Belajar*. Cv Budi Utama.
- Rahmawati, Z., Y., & Priatna, N., Nurjanah (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-concept* Siswa Melalui Pendekatan Sainifik pada Materi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 108-122. <https://doi.org/10.31227/odf.io/tpfhw>
- Rulia, S., Supratman, & Madawistama, S.T. (2021). Analisis Kesalahan pada *Number Sense* dan *Structure sense* Ditinjau Dari Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2090-2103.
- Rozimah, S. (2020). Analisis Kemampuan *Number Sense* Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. Mataram
- Sadikin & Kaharuddin, A. (2019) . Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau dari *Self-concept* Matematis dan Gender. *Prosiding SNPMAT II Tahun 2019*, Konawe-Sultra, 234, 190-198.
- Safitri, A. S., Mulyati, S., & Chandra, T. D. (2017). Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII pada Materi Bilangan. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami)*, 1(1), 270–277. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/85/37>.

- Saleh, Andri. (2009). *Number Sense :Belajar Matematika Selezat Coklat*. Jakarta: Transmedia.
- Sari, M.S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari *Self-Concept*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71-77.
- Septiyani, N.O., & Alyani, F. (2021). Analisis Konsep Diri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan*, 3(2), 133-144.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi ke-3)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari *self-concept* Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 512-525.
- Undang-undang, D., Judul, I., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., Mahmudi, A., Priatna, N., & Satria, Y. (n.d.). *ISBN 978-602-282-096-3 (jilid 1)*.
- Yurniwati, & Handayani, R. (2019). Pengaruh Metode *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Matematis Ditinjau dari Konsep Diri Pada Siswa SD. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 27-39. Doi: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1020>.
- Z,Y. R., & Priatna, N., Nurjanah (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-concept* Siswa Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pedidikan Matematika*, 3(2), 108-122. <https://doi.org/10.31227/odf.io/tpfhw>.