

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* (DL)” (Penelitian terhadap Peserta Didik kelas VII MTs PSA AL-Azhariyyah tahun pelajaran 2016/2017).

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik secara moril maupun materil, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak H.Edi Hidayat, Drs., M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Hetty Patmawati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang begitu besar perhatiannya untuk senantiasa membimbing penulis.

3. Bapak H.Edi Hidayat Drs., M.Pd, selaku ketua Program Studi pendidikan Matematika Universitas siliwangi tasikmalaya yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen Program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan tambahan wawasan pada penulis.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan bantuan moril maupun materil juga do'a yang tiada henti dalam setiap langkah penulis.
6. Sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Aamiin.

Tasikamalaya, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Penelitian yang Relevan	22
2.3 Anggapan Dasar	23
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	24
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Desain Penelitian	27

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Teknik Pengolahan data dan Analisis Data	33
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah <i>Model Problem Based Learning</i>	11
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	18
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas VII	26
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	29
Tabel 3.4 Koefisien Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	32
Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Skor Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif ...	34
Tabel 3.6 Kategori Kemandirian Belajar.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	36
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Skala Likert	37
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 4.1 Data hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematik kelas PBL	44
Tabel 4.2 Data hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematik kelas DL.....	44
Tabel 4.3 Rata-rata tes kemampuan berpikir kreatif matematik.....	45
Tabel 4.4 Daftar ukuran data statistic kemampuan berpikir kreatif	45
Tabel 4.5 Daftar frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi kelas PBL.....	47
Tabel 4.6 Daftar frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi kelas control.....	48
Tabel 4.7 Distribus Skor Kemandirian Belajar Peserta Didik Model <i>PBL</i>	53
Tabel 4.8 Distribus Skor Kemandirian Belajar Peserta Didik Model <i>DL</i>	54