

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PRIBADI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	xiii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Tinjauan Teoretis	7
1.5.1 Kajian Teori	7
1.5.2 Kajian Pustaka.....	12
1.5.3 Historiografi yang Relevan	15
1.5.4 Kerangka Konseptual	19
1.6 Metode Penelitian Sejarah.....	21
1.6.1 Heuristik.....	21
1.6.2 Verifikasi	23
1.6.3 Interpretasi	24
1.6.4 Historiografi	24
1.6.5 Waktu dan Tempat Penelitian	25

1.7 Sistematika Penulisan	27
BAB II PROFIL TAN MALAKA SEBAGAI TOKOH PEJUANG.....	39
2.1 Riwayat Hidup dan Pendidikan yang ditempuh Tan Malaka.....	29
2.2 Karya-karya Tan Malaka	43
2.3 Karya-karya Tan Malaka yang Memuat Pendidikan.....	48
2.4 Kiprah Tan Malaka Pasca Indonesia Merdeka.....	51
2.5 Setelah Menjadi Bupati.....	52
BAB III KONDISI PENDIDIKAN TAHUN 1921-1922 DI SEMARANG 56	
3.1 Perkembangan Pendidikan Pada Tahun 1921-1922 di Semarang	57
3.2 Lembaga Sekolah yang Ada Pada Tahun 1921-1922 di Semarang	60
BAB IV PERANAN TAN MALAKA DALAM MEMPERJUANGKAN PENDIDIKAN KERAKYATAN PADA TAHUN 1921-1922 DI SEMARANG	71
4.1 Peran Tan Malaka dalam Pendidikan Kerakyatan tahun 1921-1922 di Semarang	71
4.2 Pendidikan Kerakyatan Tan Malaka.....	76
4.3 Sekolah SI Semarang	79
4.4 Kondisi Sekolah SI Semarang saat Tan Malaka diasingkan Ke Belanda	84
4.5 Kurikulum Pendidikan	87
4.6 Metode Pendidikan Tan Malaka.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	