

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Alhinduan, Syf. Sri Rahayu, dkk. 2016. Identifikasi Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Menggunakan *Three Tier-Test* Pada Materi Listrik Dinamis. Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika. Volum 1 Nomor 1. Hal 29-31.
- Campbel. 2008. Biologi Jilid 3. Jakarta. Erlangga.
- Chairul, Anwar. 2017. Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer. Yogyakarta. Ircisod.
- Cahyanto, MAS, A Ashadi, S Saputro. 2019. Pengembangan Two Tier Multiple Choice Disertai Teknik CRI (*Certainty of Response Index*) Sebagai Instrumen Diagnostik Miskonsepsi. Jurnal Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Gusmalia, R. 2016. Penggunaan Asesmen Peta Konsep Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Jurnal Pendidikan Biologi.
- Hakim ,A.,Liliasari, dan Kadarohman. 2012. *Student Concept Undertanding of Natural Product Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. International Online Journal Of Educational Science:Volume 4. Nomor 3. Hal. 544-553*
- Hasan, S., D. Bagayoko, D., and Kelley, E. L. 1999. *Misconceptions andthe Certainty of Response Index (CRI)*.
- Hasan,B.,Bagayoko,D., and Kelley,E.L. 1999. *Misssconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. Phys.Educ: Volume 34, Nomor 5.
- Indritanto. 2006. Ekologi Hutan. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Irwan, Zoer'aini Djamal. 2018. Prinsip-prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya . Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Lidi, Maria Waldetrudis. 2009. Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Flores. Vol IX No. 1. September 2018. Lorsbach, A.W. 2009 *The Learning Cycle as tool for Planning Science Intuction*.
- Made, Wena. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjaun Konseptual Operational. Jakarta. Bumi Aksara.

- Maesyarah., dkk. 2015. Analisis Penguasaan Konsep Dan Miskonsepsi Biologi Dengan Teknik Modifikasi *Certainty of Response Index* Pada Siswa Smp Se-Kota Sumbawa Besar. J. Pijar MIPA, Vol. X No.1, Maret 2015: 1-6.
- Nuramanah, Rosi. 2017. Penggunaan Metode *Certainty of Response Index* (CRI) Untuk Menganalisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Diklat Perekayasaan Sistem Antena di SMKN 4 Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhidayah, Latifah, Riandi, Rini Solihat. 2020. Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Topik Ekosistem. Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia. Vol. 3 No. 1
- Odum, E. P. 1998. Dasar-dasar Ekologi: Terjemahan dari *Fundamentals of Ecology*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Oemar Hamalik. 2005. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Puspitasari, A & Handziko, C. R. 2018. Pengembangan LKPD mobile learning guided discovery untuk meningkatkan penguasaan kompetensi dasar ekosistem Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 83-97.
- Ria, Zulvita, A. Halim. 2017. Identifikasi dan Remediasi Miskonsepsi Konsep Hukum Newton dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Man Darussalam. *Elisa Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.1 Januari 2017, 128-134.
- Shi,J., William B.W., Jennifer M.M.,Nancy A.G., Quentin V., and Jennifer K.K. 2010. *A Diagnostic Assessment for Introductory Molecular and Cell Biology CBE—Life Sciences Education*: Volume 9, Hal.453–461
- Soemarwoto, Otto. 1997. Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan. Jakarta. Djambatan.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman. 1998. Prakonsepsi dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*.
- Suparno, P. 2013. Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika. Yogyakarta: Grasindo.
- Syafira, R. 2017. Korelasi antara Minat Belajar dengan Tingkat Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh pada Konsep Gerak Lurus. Skripsi tidak dipublikasikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Syiah Kuala.

- Syahrianto, Tandiling, E., dan Hamdani. 2014. Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meremediasi Miskonsepsi pada Materi Getaran di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(6): 1-11.
- Treagust, David F. 2006. *Diagnostic Assesment In Science as A Means to Improving Teaching, Learning, and Retention*. UniServe Science Assesment Symposium Proceedings. The University of Sydney, 28 September 2006.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Yulianti, Yuyu. 2017. Miskonsepsi Siswa Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. *Jurnal Bioeducatio*, Vol 2. No 2, Oktober 2017, hal. 50-58.
- Zulvita, Ria A. Halim, Elisa. 2017. Identifikasi Dan Remediasi Miskonsepsi Konsep Hukum Newton Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Man Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Jim) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.1 Januari 2017, 128-134

