

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., dengan berkat rahmat, karunia dan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga senantiasa tercurah limpah kepada panutan umat, nabi besar Nabi Muhammad Saw. beserta keluarganya, sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya yang selalu kita nantikan syafaatnya diakhirat kelak.

Penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik (Survei pada Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”**, dibuat untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi. Skripsi ini dapat terwujud dan terselesaikan dengan baik, pada hakikatnya adalah berkat anugerah dan pertolongan Allah Swt. serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materil yang tidak ternilai harganya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, motivasi, bantuan, serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, akan tetapi penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis serta bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis



Aliska Mardiana

NPM. 172165048

UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, namun dengan demikian skripsi ini tidak akan selesai berkat bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan yang sangat ternilai harganya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Untuk itu saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, sekaligus sebagai Dewan Penguji yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis;
4. Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Dewan Bimbingan Skripsi yang telah memberikan arahan, nasihat serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi;
5. Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing serta mengarahkan dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi;
6. Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd., selaku Dewan penguji yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis;
7. Gugum Gumilar, M.Pd., selaku Dewan penguji yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis;
8. Ati Sadiyah, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan;
9. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan;
10. Kepala sekolah MAN 1 Kota Tasikmalaya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

11. Ayahanda Koko Darmawan dan Ibunda Eti Rohaeti yang telah memberikan motivasi, do'a, dan dukungan moril maupun materil yang tak terhitung jumlahnya.
12. Rekan-rekan yang banyak memberikan saran dan motivasi yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis



Aliska Mardiana
NPM. 172165048

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1.Kajian Pustaka	7
2.1.1. Prestasi Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Prestasi Belajar	7
2.1.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
2.1.1.3. Indikator Prestasi Belajar.....	8
2.1.2. Kemandirian Belajar	12
2.1.2.1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	12
2.1.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	13

2.1.2.3.	Manfaat Kemandirian Belajar	13
2.1.2.4.	Indikator Kemandirian Belajar	14
2.1.3.	Sumber Belajar	16
2.1.3.1.	Pengertian Sumber Belajar	16
2.1.3.2.	Jenis-jenis Sumber Belajar	17
2.1.3.3.	Manfaat Sumber Belajar	17
2.1.3.4.	Pemanfaatan Sumber Belajar.....	18
2.2.	Hasil Penelitian yang relevan	19
2.3.	Kerangka Pemikiran	22
2.4.	Hipotesis Penelitian	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		
3.1.	Metode Penelitian	25
3.2.	Variabel Penelitian	25
3.2.1.	Variabel Bebas	25
3.2.2.	Variabel Terikat	26
3.2.3.	Operasionalisasi Variabel	26
3.3.	Desain Penelitian	27
3.4.	Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1.	Populasi.....	28
3.4.2.	Sampel	28
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1.	Dokumentasi	31
3.5.2.	Kuesioner	31
3.5.3.	Studi Kepustakaan	31
3.6.	Instrumen Penelitian	32
3.6.1.	Kisi-kisi Instrumen	32
3.6.2.	Pedoman Penskoran Kuesioner	35
3.6.3.	Pengujian Instrumen Penelitian	36
3.7.	Teknik Analisis Data	41
3.7.1.	Uji Prasyarat Analisis	42
3.7.2.	Uji Hipotesis	43

3.8.	Langkah-langkah Penelitian	46
3.9.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.9.1.	Tempat Penelitian	47
3.9.2.	Waktu Penelitian.....	47
BAB IV PROSEDUR PENELITIAN		
4.1.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
4.2.	Hasil Pengolahan Data.....	49
4.2.1.	Deskripsi Prestasi Belajar Peserta Didik	50
4.2.2.	Deskripsi Kemandirian Belajar Peserta Didik	52
4.2.3.	Deskripsi Pemanfaatan Sumber Belajar Peserta Didik.....	55
4.3.	Hasil Analisis Data	58
4.3.1.	Uji Prasyarat Analisis	58
4.3.2.	Uji Hipotesis	62
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.4.1.	Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar..	66
4.4.2.	Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	68
4.4.3.	Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan.....	74
5.2.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data PAS Ganjil Ekonomi Kelas XI IPS	3
2.1. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	9
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	21
3.1. Operasionalisasi Variabel.....	26
3.2. Populasi Penelitian	28
3.3. Distribusi Sampel	30
3.4. Kisi-kisi Instrumen.....	32
3.5. Pedoman Penskoran Jawaban Kuesioner	36
3.6. Tabel Hasil Uji Validitas.....	37
3.7. Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	40
3.8. Tabel Hasil Uji Reliabilitas	41
3.9. Waktu Penelitian	48
4.1. Distribusi Frekuensi Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	50
4.2. Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	51
4.3. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kemandirian Belajar (X1).....	53
4.4. Kategorisasi Variabel Kemandirian Belajar (X1)	54
4.5. Distribusi Frekuensi Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar (X2)	56
4.6. Kategorisasi Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar (X2).....	57
4.7. Hasil Uji Normalitas.....	59
4.8. Hasil Uji Linearitas	59
4.9. Hasil Uji Multikolinearitas	60
4.10. Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
4.11. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	62
4.12. Hasil Pengujian Hipotesis Uji Parsial (Uji t)	63
4.13. Hasil Pengujian Hipotesis Uji Simultan (Uji F).....	65
4.14. Hasil Koefisien Determinasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
3.1. Bagan Alur Langkah-langkah Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	79
2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	86
3. Output SPSS Uji Validitas	91
4. Output SPSS Uji Reliabilitas.....	125
5. Data Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	126
6. Angket Penelitian	127
7. Tabulasi Data Hasil Penelitian	133
8. Data Responden Penelitian	146
9. Output Analisis Data	150
10. Rekapitulasi Perolehan Skor Item Soal	161
11. Output SPSS Uji Prasyarat Analisis.....	168
12. Hasil Uji Hipotesis	170
13. Surat-surat	173
14. Lembar Keterangan Revisi Proposal.....	178
15. Lembar Keterangan Revisi Skripsi	179
16. Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi.....	180
17. Dokumentasi.....	182
18. Daftar Riwayat Hidup	183