

ABSTRAK

Aliska Mardiana. (2021). Skripsi. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari rata-rata Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil pada peserta didik kelas XI IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya lebih banyak berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya sebanyak 203 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proporsional random sampling diperoleh sampel sebanyak 135 orang peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Analisis Regresi Linear Berganda dengan aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan Terdapat Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dengan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$; Terdapat Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dengan nilai signifikansi sebesar $0,018 < 0,05$; Terdapat Pengaruh Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar dengan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$.

Kata Kunci: Kemandirian, Sumber, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Aliska Mardiana (2021). Essay. The Influence of Learning Independence and Utilization of Learning Resources on Students' Economic Learning Achievement (Survey on Students of Class XI IPS MAN 1 Tasikmalaya City Academic Year 2020/2021). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

This research is motivated by the problem of student achievement in economics subjects which is seen from the odd average Final Semester Assessment in class XI Social Sciences MAN 1 Tasikmalaya City students who are mostly below the Minimum Completeness Criteria. The purpose of this study was to determine the effect of learning independence and the use of learning resources on learning achievement. The research method used is an explanatory survey method with a quantitative approach. The population in this study is class XI Social Sciences MAN 1 Tasikmalaya City of 203 students. The sampling technique used is proportional random sampling obtained a sample of 135 students. The data analysis technique used was Multiple Linear Regression Analysis with SPSS version 25 application. The results showed that there was an influence of learning independence on economics learning achievement with a significance value of $0.00 < 0.05$; There is an Influence of Learning Resources Utilization on Economics Learning Achievement with a significance value of $0.018 < 0.05$; There is an Influence of Independent Learning and Utilization of Learning Resources on Learning Achievement with a significance value of $0.00 < 0.05$.

Keywords: Independence, Resources, Achievement, Learning.