

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan: perencanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif (Edisi Kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Wilis. (2010). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, Deni. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fitri, Zaenul Agus., & Haryanti, NIK. (2020). *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, kualitatif, mix method, research and development*. Malang: Madani Media.
- Hergenhahn, B.R. dan Olson, Matthew H. (2008). *Theoris of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Livingston, Kay. (2012). *Independent learning*. In: Seel N.M. (eds) *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Januari. 1526-1529. DOI: 10.1007/978-1-4419-1428-6.
- Meyer, Bill., Haywood, Naomi., Sachdev, Darshan., & Faraday, Sally. (2008). *Independent Learning. Learning and Skill Network*. Research Report DCSF-RR051. Retrieved from: https://www.associationforpsychologyteachers.com/uploads/4/5/6/6/4566919/indepence_learning_lit_review.pdf
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mudjiman, Haris. (2011). *Belajar Mandiri: Self-motivated Learning*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Mulyadi., & Syahid, Abd. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*. 5(02), 197-214. DOI: <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>

- Ningsih, Rita., & Nurrahmah, Arfatin. (2016). Pengaruh kemandirian belajar perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*. 6(1),73-84. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Parmadani, Triyara Selvi., & Latifah Lyna. (2016). Pengaruh Minat Baca, Sumber Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*. 5(2), 505-518.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Pratama, Audi Rizka., & Rusdarti. (2019). Pengaruh Kemandirian, Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa IPS. *Economic Education Analysis Journal*. 8(1), 148-162.
- Prayekti. (2016). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa bidik misi masa registrasi 2016.1. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru VIII 2016: Tantangan profesionalisme guru di era digital*, Banten. Diakses pada <http://repository.ut.ac.id/6469/1/TING2016.pdf>
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Rosyid, Moh Zaiful., Mustajab., & Abdullah, Aminol Rosid. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang:Literasi Nusantara.
- Sahade. (2020). Kemandirian dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Sidenreng Rappang. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 3(2), 21-28. DOI:10.26858/jekpend.v3i2.14320.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta:Kencana.
- Siregar, Eveline. (2019). *Pemanfaatan Sumber Belajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sujai, Imam Sukwatus., & Putri, Kiki Andrea Diana. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI Kalangbret Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.*Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2(2), 16-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.29100/.v2i2.349>
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.