

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *Self confidence* Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Christiana, E., & Wahyu, N. E. S. 2010. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 8 Surabaya Dengan Konseling Kelompok Gestalt.
- Fitrianingrum, F., & Basir, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Vygotsky*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>
- Haeruman, L., Rahayu, W., & Ambarawati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan *Self confidence* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 10(2): 157- 168.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendriana, Slamet, & Sumarmo. (2014). Mathematical Connection Ability And SelfConfidence (An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*, Vol. 8 No. 1.
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 17–31. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Muhamad, N. 2017. Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa, *Jurnal Pendidikan UNIGA*. 10(1) : 9-22.

- Mulyasa, Enco. 2002. Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi. PT Remaja Rosdakarya.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*, 6(2), 119–131.
- Priyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif* (T. Chandra, ed.). Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purwanto, Agus, Rudy Pramono, Maduki Asbari, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti, Choi Chi Hyun, dan Ratna Setyowati Putri. 2020. “Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar.” *Journal of Education, Psychology, and Counseling* 2: 1–12.
- Rakhmat, J. (2000). Psikologi Agama. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rayan., muhammad defaq nur. (2020). Menurunnya tingkat kebahagiaan mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 18–26.
- Riduwan. (2018). *Dasar - Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 193-206.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2 (1): 58–67.
- Studi, P., & Matematika, P. (2015). *Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Jenis-Jenis Representasi Dalam Matematika. I*, 15–21.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistik*. Bandung: PT Tarsito
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(1), 225–234. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Suhendri, Huri. 2011. “Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1 (1): 29–39. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>.

Susila, & Suyanto. (2015). *Metodologi Penelitian Retrospective/Ex Post Facto* (A. P.R., ed.). Klaten.

Vandini, Intan. 2016. “Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5 (3): 210–19. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>

Zhu, Na, Dingyu Zhang, Wenling Wang, Xingwang Li, Bo Yang, Jingdong Song, Xiang Zhao, dkk. 2020. “A novel coronavirus from patients with pneumonia in China, 2019.” *New England Journal of Medicine* 382 (8): 727–33. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001017>.