

ABSTRAK

Muhammad Gilang. 2019. **Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar** (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Heti Suherti, M.M dan Drs. Suhendra, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian mengenai kurangnya pencapaian prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Metode penelitian menggunakan *survei explanatory*, populasi penelitian berjumlah 108 siswa, dengan teknik sampel jenuh dengan menjadikan seluruh populasi menjadi responden. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sariwangi secara parsial dengan t_{hitung} 3,214 dan signifikansi 0,002 (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sariwangi secara parsial dengan t_{hitung} 2,510 dan signifikansi 0,014 (3) terdapat pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sariwangi secara simultan dengan F_{hitung} 7,584 dan signifikansi 0,000 serta garis regresi ganda $Y = 91,550 + 0,271X_1 + 0,410X_2$

Kata Kunci : fasilitas, motivasi, prestasi, belajar