

**SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT (PHBS)**

(Studi Deskriptif Pada Siswa kelas 5 dan 6 SD Negeri Ciborerang 02 Kabupaten  
Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh :

**FARHAN MUHAMMAD FIRDAUS  
162191134**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2021**

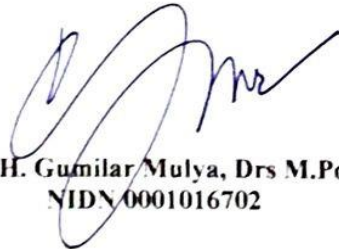
**SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
(PHBS)**

(Studi Deskriptif Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Ciborerang 02 Kabupaten  
Bandung)

**FARHAN MUHAMMAD FIRDAUS  
162191134**

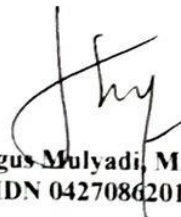
dsetujui oleh,

Pembimbing I,



**Dr. H. Gumilar Mulya, Drs M.Pd.  
NIDN 0001016702**

Pembimbing II,



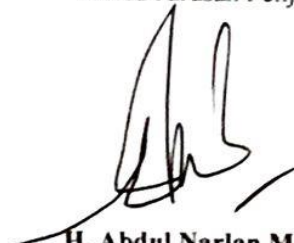
**H. Agus Mulyadi, M.Pd  
NIDN 0427086201**

disahkan oleh,



**Dekan FKIP  
Universitas Siliwangi,  
Dr. Al. Cucu Hidayat, M.Pd.  
NIDN:0009046301**

Ketua Jurusan Penjas,



**H. Abdul Narlan M.Pd.  
NIDN 0415116301**

**SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
(PHBS)**

(Studi Deskriptif Siswa Kelas V dan VI SD Negeri  
Ciborerang 02 Kabupaten Bandung)

**FARHAN MUHAMMAD FIRDAUS  
162191134**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada Tanggal 4  
Agustus 2021

Dewan penguji :

Penguji 1 : Dr. H. Gumilar Mulya, Drs  
M.Pd.

(.....)

Penguji 2 : H. Agus Mulyadi, M.Pd.

(.....)

Penguji 3 : Prof. H. Iis Marwan, Dr. Drs.,  
S.H., M.Pd.

(.....)

Penguji 4 : Ucu Muhammad Afif, S.Pd.,  
M.Pd.

(.....)

Penguji 5 : Aang Rohyana, S.Pd., M.Pd.

(.....)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) (Studi Deskriptif Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Ciborerang 02 Kabupaten Bandung) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



FARHAN M FIRDAUS

162191134

**HALAMAN PRIBADI**  
**MOTO HIDUP**

“Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak”

“Jika kamu benar – benar menginginkan seusatu, lambat laun kamu pasti akan segera menemukan caranya.”

## **ABSTRAK**

**FARHAN MUHAMMAD FIRDAUS. 2021. Sikap Siswa Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).** (Studi Deskriptif Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Ciborerang 02 Kabupaten Bandung). Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Siswa diharapkan memahami terkait pendidikan kesehatan dan pola hidup sehat, tetapi terdapat kesalahan yang dilakukan siswa dalam menerapkan pola hidup sehat disekolah, contohnya membuang sampah sembarangan dan tidak mencuci tangan sebelum makan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa terhadap perilaku hidup bersih dan sehat di SD Negeri Ciborerang 02 Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan angket/kuisisioner. Populasi penelitian adalah Siswa kelas 5 dan 6 SD Negeri Ciborerang 02 yang berjumlah 81 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 81 orang. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan mengetahui sikap siswa terhadap perilaku hidup bersih dan sehat yang diberikan berada pada kategori cukup puas dengan persentase 56,66 %.

**Kata Kunci : Sikap, Siswa, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat**

## **ABSTRACT**

FARHAN MUHAMMAD FIRDAUS. 2021. *Students' Attitude towards Clean and Healthy Living Behavior (PHBS). (Descriptive Study of Grade V and VI Students of SD Negeri Ciborerang 02 Bandung Regency). Study of Physical Education. Faculty Teachership and Science Education University of Siliwangi.*

*Students are expected to understand health education and healthy lifestyle, but there are mistakes that students make in implementing a healthy lifestyle at school, for example littering and not washing hand before eating. This study aims to determine students attitude towards clean and healthy living behavior at SD Negeri Ciborerang 02 Bandung Regency. The research method used is descriptive quantitative method and using a quisionaire. The research population is grade 5 and 6 students of SD Negeri Ciborerang 02 which amounts to 81 students. The samples used in this study were 81 people. This study uses total sampling technique. Based on the results of the study, showed knowing the attitude of students to the of clean and healthy living behavior given is in the category of quite satisfied with a percentage of 56.66 %.*

**Keywords** : *Attitudes, Students, Clean and Healthy Living Behaviors*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, yang telah dilimpahkan kepada penulis. Dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Sikap Siswa terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)” (Studi Deskriptif Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Ciborerang 02 Kabupaten Bandung).

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Masukan dan saran sangat penting dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Penulis

Farhan Muhammad Firdaus



## UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan do'a untuk menyelesaikan studi ini, serta banyak memberikan dorongan moril dan material. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta staf.
2. Bapak H. Abdul Narlan M.pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta staf.
3. Bpk. Dr. H. Gumilar Mulya, Drs M.Pd. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat lancar dalam menyusun skripsi ini.
4. Bpk H. Agus Mulyadi, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan proposal penelitian ini sehingga penulis dapat lancar dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, yang telah banyak membantu penulis baik ketika dalam masa perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sekolah SD Negeri Ciborerang 02 yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Jasmani Angkatan 2016, yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis baik ketika masa perkuliahan maupun penulisan skripsi ini.

8. Encep Yusup Fadilah, Aji Maulana, Jhiwana Pahlawanda, Rully Kusumah, Ali Permana, Fajar Tryady, Dimas Nurfitriansyah, Galih, Rizal Faisal, Ridwan Abay, dll yang telah memberikan dorongan secara langsung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Calon pendamping hidup yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon, semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda serta dijadikan amal shaleh. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunianya kepada kita. Aamiin.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>HALAMAN PRIBADI</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<i>ABSTRACT</i>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS</b> .....	6
2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.1.1 Pengertian Sikap .....	6
2.1.2 Ciri – ciri Sikap .....	7
2.1.3 Fungsi Sikap .....	7
2.1.4 Tingkat Sikap .....	8
2.1.5 Komponen Sikap .....	9
2.1.6 Cara Pengukuran Sikap .....	10
2.1.7 Peserta Didik .....	13
2.1.8 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	13

	Halaman
2.1.9 Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	14
2.1.10 Faktor – faktor Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	15
2.1.11 Sikap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	16
2.1 Penelitian Relevan .....	19
2.2 Kerangka Konseptual.....	19
2.3 Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Metode Penelitian .....	21
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Langkah-Langkah Penelitian .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6 Instrumen Penelitian .....	25
3.6.1 Kisi – kisi Instrumen.....	26
3.6.2 Angket .....	26
3.6.3 Alat Ukur .....	29
3.6.4 Uji Coba Instrumen Teknik Analisis Data .....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	31
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasi Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Data.....	33
4.1.2. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	35
4.2 Pembahasan .....	38
4.2.1 Sikap siswa terhadap Pola Makan .....	39
4.2.2 Sikap siswa terhadap kebersihan anggota tubuh .....	39

	Halaman
4.2.3 Sikap siswa terhadap menjaga kesehatan tubuh .....	40
4.2.4 Sikap siswa terhadap merawat kebersihan lingkungan .....	40
4.2.5 Sikap siswa terhadap menjaga keindahan sekolah .....	41
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>42</b>
5.1 Simpulan .....	42
5.2 Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>45</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Angket.....	27
Tabel 3.4 Alat Ukur.....	29
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	30
Tabel 3.6 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....	33
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing .....	45
Lampiran 2. Surat Izin Observasi/Penelitian .....	46
Lampiran 3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	47
Lampiran 4. Surat Permohonan Pengisian Angket Uji Coba.....	48
Lampiran 5. Angket Uji Coba.....	50
Lampiran 6. Data Uji Validitas .....	53
Lampiran 7. Data Hasil Uji Validitas.....	55
Lampiran 8. Surat Permohonan Pengisian Angket Penelitian .....	56
Lampiran 9. Angket Penelitian .....	58
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian .....	61
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli .....	65
Lampiran 12. Dokumentasi Pengisian Angket.....	66