

## KATA PENGANTAR



Seraya memanjatkan puji serta syukur ke-hadirat Allah SWT., yang telah memberikan berbagai rahmat dan dan nikmat khususnya nikmat sehat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Hasil Belajar *Stop-Passing* Dalam Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran *Langsung***” merupakan penelitian tindakan kelas pada peserta didik Kelas IX F SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya Semester II Tahun Ajaran 2017/ 2018),.

Skripsi Penelitian Tindakan kelas ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca yang menaruh perhatian terhadap perkembangan olahraga khususnya sepakbola.

Penelitian ini telah dilakukan pada tahun 2018, namun karena alasan keluarga yang membuat terhambatnya pelaporan hasil penelitian ini.

Pembahasan dimulai dengan Bab I Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, penjelasan istilah, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian. Bab II berisi Landasan Teoretis berisi Kajian Pustaka yang membahas mengenai model pembelajaran langsung, sepakbola dan teknik *passing* dan *stopping*, dilanjutkan dengan penelitian yang relevan, kerangka konseptual dan hipotesis tindakan. Bab III Membahas Prosedur Penelitian, Bab IV Pengolahan Data serta Bab V Simpulan dan saran.

Tasikmalaya, Februari 2021

Penyusun

**GALUH AGUNG S**  
**NPM. 142191073**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan baik moril maupun materi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi dan pembimbingan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
2. Bapak H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Dr. H. Gumilar Mulya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penulis skripsi, hasil koreksi dan saran untuk memperbaiki sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak Dr. Prof. H. Iis Marwan, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberi arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu

pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.

6. Kepala SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya beserta guru PJOK dan siswa kelas IXF, yang telah memberikan izin penelitian dan melaksanakan penelitian sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tuaku tercinta, serta saudara-saudaraku semuanya yang telah memberikan dorongan serta bantuan moril maupun materil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2014 Jurusan PJKR, yang selalu ada pada saat susah senang bersama, dan selalu berikan yang terindah untuk persahabatan! Kalian adalah yang terbaik.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Hanya kepada Allah penulis memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. Penulis sangat berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Amin.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1.LatarBelakangMasalah.....	1
1.2.RumusanMasalah .....	5
1.3.TujuanPenelitian .....	5
1.4.Kegunaan/Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Model Pembelajaran.....	7
2.1.2. Model Pembelajaran Langsung.....	8
2.1.3. Sepakbola.....	11
2.1.4. Teknik Dasar Sepakbola.....	12
2.1.5. <i>Passing</i> (Mengoper) Bola.....	13
2.1.6. <i>StoppingI</i> (Menghentikan) Bola.....	17
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Konseptual .....	22
2.4. HipotesisTindakan.....	24
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan/Desain Penelitian.....	25
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.3. Prosedur/langkah-langkah penelitian.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28

3.5. Instrumen Penelitian.....	28
3.6. Teknik Analisis Data.....	32
3.7. Indikator/kriteria keberhasilan.....	33
3.8. Jadwal Penelitian.....	33
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1. Deskripsi Data Hasil penelitian.....	35
4.1.1. Siklus I.....	35
a. Perencanaan Tindakan.....	35
b. Pelaksanaan Tindakan .....	35
c. Hasil Pengamatan.....	35
4.1.2. Siklus II.....	47
a. Perencanaan Tindakan.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan .....	48
c. Hasil Pengamatan.....	48
4.2. Analisis Keseluruhan Tindakan.....	60
4.2.1. Siklus I.....	60
4.2.2. Siklus II.....	60
4.3. Pembahasan.....	60
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran-Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<i>Gambar 2.1 Menendang Dengan Kaki Bagian Dalam.....</i>	14
<i>Gambar 2.2. Menendang Dengan Kaki Bagian Luar.....</i>	15
<i>Gambar 2.3. Menendang Dengan Punggung Kaki.....</i>	16
Gambar 2.4. Menghentikan Bola DenganTelapak Kaki.....	17
Gambar 2.5. Menghentikan Bola DenganPunggung Kaki.....	18
Gambar 2.6. Menghentikan Bola DenganDada.....	19
Gambar 2.7. Menghentikan Bola Dengan Paha.....	20
Gambar 2.8. menghentikan bola denganperut.....	20
Gambar 3.1. SiklusPenelitian Tindakan.....	26
Gambar 3.2. Instrumen Tes Stop-Passing.....	32

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kerangka Dasar Model Pembelajaran Langsung.....	9
Tabel 3.1. Indikator dan Contoh Instrumen.....	29
Tabel 3.2. Indikator dan Contoh Instrumen.....	29
Tabel 3.3. Instrumen Kompetensi pengetahuan.....	30
Tabel 3.4. Lembar observasi.....	30
Tabel 3.5. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Tabel 4.1. Data Hasil Observasi Siklus I.....	36
Tabel 4.2. Kriteria Skor Jawaban Pengetahuan Siklus 1.....	40
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus 1.....	41
Tabel 4.4. Kriteria Penilaian Keterampilan Siklus 1.....	43
Tabel 4.5. Hasil Belajar Keterampilan <i>stop-passing</i> Siklus 1.....	44
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Gabungan siklus 1.....	45
Tabel 4.7. Data Hasil Observasi Siklus II.....	48
Tabel 4.8. Kriteria Skor Jawaban Pengetahuan Siklus II.....	52
Tabel 4.9. Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II.....	53
Tabel 4.10. Kriteria penilaian Keterampilan Siklus II.....	55
Tabel 4.11. Hasil Belajar Keterampilan <i>Stop-passing</i> Siklus II.....	56
Tabel 4.12. Hasil Penilaian Gabungan Siklus II.....	57