

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Bahri, Syaiful, B., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4 (1), 96–102.
- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, 10(3), 282–289.
- Andi Muhammad, S. (2017) *Belajar dan pembelajaran I*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sainteks 2019*, 56–60. Retrieved from <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>.
- Ambarwati, N. A. (2020). Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya Agar Tidur Nyenyak. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 6(1), 9–16.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Indonesia: PT. Rineka Cipta.
- Arwandi, D. K. (2020). Tinjauan Kondisi Fisik Atlet Renang Club Tirta Kaluang Padang. *Patriot*, 2(1), 111–119. <https://doi.org/10.24036/patriot.v2i1.628>.
- Bangun, S. Y. (2016) Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*, 1-10.
- Dewi, R. P., & Yosef, H. (2017). Hubungan antara Academic Self-Confidence dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa SMK Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 4(2), 14–27.
- Disman, M & Abas, R. (2020) Faktor Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Bening*. 5.(2). 139-143.
- Faturrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Grudhawaca.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 120.
- Herawati, A. A., Afriyati, V., Habibah, S., (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk Mengurangi Burnout Belajar Pada Perkuliahan Bimbingan dan Konseling. *Educational Guidance and Conseling Development Journal*, 3(2), 40–48.

- Hikmah, A. L., Ali, M., Al-khasy, Q., Yusuf, K., Pro, M., Perkembangan, P. (2020). *Jurnal Studi Keislaman*. 10(0356). 1-140. Volume 10. Nomer 1. Maret. Jawa Timur.
- Kanca, I. N. (2017). Pengembangan Profesionalisme Guru Penjasorkes. *In Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi PJOK, Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM* (pp. 1–14). <https://doi.org/10.1007/s10531-008-9459-4>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Arti Mata Kuliah Menurut KKBI*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/>.
- Karmini. (2020). *Statistika Non Parametrik*. Samarinda: Mulawarman University Press Member Of IKAPI & APPTI.
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan*. Diakses Melalui <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/surat-edaran-direktorat-jenderalpendidikan-tinggi-masa-belajar-penyelenggaraan-program-pendidikan/> Tanggal 29 Desember 2020 Pukul 14:33 AM
- Khaira, N. A. (2018). Penerapan Teknik Self Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Pencerahan*, 12(2), 172–200.
- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi Dan Self-Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 22 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 5(1), 1–10.
- Laelatul Dewi Badriah. (2019) *Metodologi Penelitian Ilmu-Ilmu Kesehatan*. Bandung: MULTAZAM.
- Lestari, I. (2014). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Mulya G. et.al. (2016). *Dasar Dasar Penjas*. Tasikmalaya, Indonesia: PJKR Unsil.
- Noroni, M., Amirullah, A. H., & Darwis, M. (2015) Efektivitas Kinerja Pegawai Pada Kantor kementrian Agama Kota Makassar. *Jurnal Office*, 1(1), 1-7.
- Nuraini, N., Riyadi, A. R., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Mengurangi kejenuhan Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 217–224. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20661>.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352. <http://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Penetapan Panduan Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 Di Lingkungan Universitas Siliwangi. Diakses dari: <https://d.id/PanduanPJJunsil>
- Pohan, A. E. (2020) *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*.

Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.

- Prasetyo, B & Lina, M, J. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Ed.7.
- Prawira, A. Y., Prabowo, E., & Febrianto, F. (2021). *Model Pembelajaran Olahraga Renang Anak Usia Dini: Literature Review*. 7(2), 300–308. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.995>.
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(6), 703–712. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.703-712>.
- Ramadhani, Rahman. et.al. (2020) *Belajar dan pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Tulis.
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19. *Journal of Science and Education*, 1(1), 32–40.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rizky, R. T. (2019). Penggunaan Kromoterapi Dalam Konseling Untuk Penanganan Kejenuhan Belajar Siswa Pada Era Revolusi Industri 4.0. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(2), 61. <https://doi.org/10.23916/08407011>.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Robiatul Adawiyah, R. A. (2013). Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial dan Kecenderungan Burnout. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 99–107. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.97>.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan pembelajaran dalm pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, A. (2020) *Hubungan Authentic Assessment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. June 2017. <http://doi.org/10.33222/juara.v2i2.4/1>.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>.
- Sutarjo, Ip. E., Arum, D. W., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA SINGARAJA Tahun

- Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. Jakarta: Biro Hukum Depdiknas 2013.
- Vitasari, I. (2013). Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Zulnuraini, Herlina, & Sri, R. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal Elementary School of Education*, 2, 82–93.