

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Afriyansih, Nila. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Geografi SMAN 5 Padang. *Jurnal Spasial*. 3 (1). 83-92.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl, David R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl, David R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bibi, Sarah. (2015). Efektivitas Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 74-87.
- Budairawan, I Putu. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 4 (2), 103 – 111.
- Cangelosi, James S. (1995). Merancang Tes Untuk Menilai Prestasi Siswa. Bandung: IT.
- Chairunnisa, Restu Aulia. (2016). Hubungan Self Directed Learning dengan Indeks Prestasi kumulatif mahasiswa. *Skripsi diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Frankel, J.R dan Wallen, N.E. (2008). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw-Hill. Retrieved from <http://en.bookfi.net/book/1424679>.

- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibbons, Maurice. (2001). *The Self Directed Learning Handbook Challenging Adolescent Student to Excel*. San Fransisco: Jhon Wiley & Son, Inc.
- Gibbons, Maurice. (2002). *The Self Directed Learning Handbook Challenging Adolescent Student to Excel*. San Fransisco: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Guglielmino, P.J. dan Guglielmino, L.M. (2012). *Expanding Your Readiness for Self Directed Learning*. Don Mills Ontario: Organization Design and Development Inc.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Isnaini, Muhamad. (2019). Kemampuan Self Directed Learning dan Pencapaian Hasil Belajar. *Journal of Islamic Nursing*. 4 (2), 73.
- Karagos, M. & Cakir, M. 2011. Problem solving in genetics: conceptual and procedural difficulties. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 11(3).
- Keller, John. (2006). *Development of Two Measures of Learner Motivation*. Florida: State University. Retrieved from <https://studylib.net/doc/7446614/development-of-two-measures-of-learnermotivation>.
- Keller, John M. (2016). Motivation, Learning, and Technology: Applying the ARCS-V Motivation Model. *Participatory Educational Research*, 3 (2), 1-13.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lindawati, Sisilia Reny. (2017). Pemahaman Siswa dan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) pada Topik Bahasan Operasi Bilangan Bulat Di Kelas Vii Erlangga Smp Stella Duce 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pemndidikan*. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Made, Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Manning, G. (2007). Self Directed Learning: a Kay Component of Adult Learning Theory. *Journal of the Washington Institute of China Studies*. 2 (2).
- Manggabarani, A Farihah, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1

- Pitumpanua Kab.Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur). *Jurnal Chemica*.17(2), 83 – 93.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful, (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A, M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A, M. (2016). *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A, M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sawitri, Ni Luh. (2017). Kontribusi Self Directed Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Membaca. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 7(1), 47-54.
- Scott, Karen Wilson. (2006) . Self-Directed Learnness' Concept of Self as Learner: Congruous Autonomy. *International Journal of Self-Directed Learning*. 3(2), Fall 2006.
- Sidiqin, Ahmad Farhan. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dengan Self Directed Learning Readiness (SDLR) pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Kedokteran Angkatan 2013 di Universitas Malahayati. *Jurnal Universitas Malahayati Lampung*.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2011). *Coopratif Learning*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Surbakti, Erisa Senthya Br. Dkk. (2019). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Self Directed Learning Readiness Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Agromedicine*, 6(1), Juni 2019.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ulfah, Khalida, Rozana. Dkk. (2016). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1607-1611.
- Uno, B. Hamzah.( 2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. Hamzah. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukuannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, Joko. (2010). *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Williamson, Swapna Naskar. (2007). *Development of a Self-Rating Scale of Self-Directed Learning*. *Nursere searcher*.
- Winaputa, U. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gp. Press Group.
- Zainwal, Fitri Aulia (2019). Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasal Aliyah. *Jurnal Pendidikan Pelita*, 14(1). 56-63.