

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono Widodo. 2004. *Psiko Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrayana. 2009. Sejarah 1 : *Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah Jilid 1 Kelas X*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, p. 202.
- Kemp, J.E dan Dayton, DK. 1985. *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Kochhar. 2008. *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kominfo. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi, Andi. 2012. *Pembelajaran sejarah dan problematika..* Historis pedagogia. Jurusan pendidikan sejarah Fakultas Ilmu sosial dan musyawarah guru mata pelajaran sejarah jawa tengah.

Syaiful & Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Sudjana, Nana (1991). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.

Suyono & Hariyanto.2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal:

Aman. (2009). *Kesadaran sejarah dan nasionalisme: pengalaman Indonesia*. Informasi, XXXV (2).

Alrwele, N. S. (2017). *Effects of Infographics on Student Achievement and Students' Perceptions of the Impacts of Infographics*. Journal of Education and Human Development, 6(3), 104-117.

Edwin dkk. (2017). *Membedah Instagram: Analisis Isi Media Sosial Pariwisata Bali*. Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah, 9 (1).

Hassan, S. H. (2004). *Pandangan dasar mengenai kurikulum pendidikan sejarah*. Historia: Jurnal Pendidikan Sejarah, 5 (9).

Hendi.2016. *Penggunaan Media Time line Untuk meningkatkan Kemampuan berpikir kronologis peserta didik dalam pembelajaran sejarah*. FPIPS:Jurusan Sejarah.

Irwandani & Siti.2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Media Sosial Instagran Sebagai alternatif Belajar*. Jurnal Ilmiah: Pendidikan Fisika Al-Biruni, 5 (1):33.

Khomaria, Isti. 2017. *Penggunaan Media Instagram Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal FKIP UNS. 5 (4).

Nugroh, Puspo. 2015. *Pandangan Kognitivisme dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Dini*. ThufuLA: Jurnal Inovasi pendidikan Isla Anak Usia Dini. Vol.3 No, 2 Juli- Desember.

Via.dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Peserta didik X MIA. JKTP Jurna Kajian Teknologi Pendidikan*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index> Via dkk. (2019).
Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Peserta didik X MIA. JKTP , 2 (1).

Wiriaatmadja, R. dkk. (2011) *Sastra dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press.

